

BERUFLICHE BILDUNG 2026/ 2027

FÜR MENSCHEN IN DER PÄDAGOGISCHEN
UND SOZIALEN ARBEIT

PÄDAGOGIK
- KITA

PÄDAGOGIK
- OGS
- SCHULSOZIALARBEIT

PÄDAGOGIK UND
MEHR
- KITA
- LEBENSWELT SCHULE

LEITEN &
KOMMUNIKATION
- KITA
- LEBENSWELT SCHULE



INKLUSION
- KITA
- LEBENSWELT SCHULE

INHOUSE-
SCHULUNGEN
- KITA
- LEBENSWELT SCHULE



jfd
Jugend- und
Familiendienst e.V.

Herzlich willkommen

Liebe Fachkräfte in der pädagogischen und sozialen Arbeit,

Ihr beruflicher Alltag ist geprägt von vielfältigen Aufgaben, hohen Anforderungen und sich stetig verändernden Herausforderungen. Umso wichtiger sind Angebote, die Sie in Ihrer Arbeit stärken, entlasten und fachlich weiterbringen.

Möchten Sie Ihre Kompetenzen erweitern, Ihre Praxis reflektieren, neue Impulse für Ihren Berufsalltag erhalten oder sich mit anderen Fachkräften über Erfahrungen und Lösungsansätze austauschen? Dann sind Sie bei uns genau richtig.

Unser Bildungsprogramm bietet Ihnen Vorträge, Seminare, Workshops und Zertifikatskurse – online und in Präsenz. Alle Angebote sind praxisnah, interaktiv und orientieren sich an Ihren fachlichen Interessen und aktuellen Bedarfen.

Bei uns finden Sie auch eine große Auswahl an Inhouse-schulungen für Teams, Gruppen oder Kollegien. Über diese Angebotspalette hinaus entwickeln wir gerne auch maßgeschneiderte Fortbildungen für Sie. Termine stimmen wir individuell mit Ihnen ab.

Auf Ihre Anfragen und Anmeldungen freuen wir uns!

Herzlichst Bruni Dierkes-Zumhasch

Veranstaltungsorte

- Bürgerhof Schotthock: Lingener Damm 137, 48429 Rheine
- jfd-Bildungsstätte: Wadelheimer Chaussee 195, 48432 Rheine
- Onlinekurse



Alle Kurse

Infos zu allen Veranstaltungen finden Sie unter www.jfd-rheine.de

Pädagogik: Kita

Seite 2

Pädagogik: OGS & Schulsozialarbeit

Seite 9

Pädagogik und mehr

Seite 13

Leiten & Kommunikation

Seite 16

Inklusion

Seite 19

Inhouse-Schulungen für Ihr Team

Seite 22

PÄDAGOGIK - KITA

Weiterbildung zur Fachkraft in der Kita nach Personalverordnung - Kurs 15 Präsenz & Online

Ort: Bildungszentrum Bürgerhof Schotthock

Kurs	Leitung	Tage	Uhrzeit	Umfang	Beginn	Kosten
C11.02-02	Dozent:innenteam	Mo	08:30-16:00	216UStd.	30.11.26	1.580,00 €

Zielgruppe: Diese vom Ministerium und LWL anerkannte 160 Std. (216 UStd.)-Qualifizierung richtet sich in erster Linie an Berufsgruppen, die in der KiBiz-Personalvereinbarung- letzte Fassung November 2024*- benannt werden.

Bitte informieren Sie sich vor Antritt der Weiterbildung beim LWL, ob Sie alle weiteren Voraussetzungen für den Einsatz als Fachkraft erfüllen.

Umfang der Weiterbildung:

Unterricht: Online- und Präsenzform: 4 Module/ 20 Tage/ à 8 UStd.
Hospitationen, Praxisarbeit, Kolloquium: insgesamt 7 Tage à 8 UStd.

Seminarzeiten:

Montag-Freitag von 08:30 bis 16:00 Uhr; Unterricht in 4 Wochen/Blöcken.

Präsenz- und Online-Termine:

30.11.-04.12.2026, 18.01.-22.01.2027, 15.03.-19.03.2027,
26.04.-30.04.2027

Abschluss: 01.06. + 02.06.2027

Inhalte im Überblick:

- Modul 1: Berufliches Selbstverständnis; Beziehungen gestalten und pädagogisch handeln (8 Tage à 8 UStd)
- Modul 2: Erziehungs-, Bildungs- und Betreuungsauftrag; sozialpädagogische Bildungsarbeit professionell gestalten (6 Tage à 8 UStd.)
- Modul 3: Lebenswelten und Diversität wahrnehmen, verstehen und Inklusion fördern (4 Tage à 8 UStd.)
- Modul 4: Erziehungs- und Bildungspartnerschaften und Übergänge gestalten sowie im Team agieren (2 Tage à 8 UStd.)

Hospitationen:

- eine Hospitation im Bereich U3 Pädagogik oder Inklusion (1 Tag)
- eine Hospitation nach Wahl zur Vorbereitung auf die Projektarbeit (1 Tag)

Facharbeit: schriftliche Erarbeitung (4 Tage)

Kolloquium: Reflexion der Facharbeit (1 Tag)

Ein Zertifikat über die erfolgreiche Teilnahme stellt der jfd aus, wenn folgende Leistungen erbracht wurden:

- Teilnahme am Unterricht von mindestens 90 %; bei mehr als 10 % Fehlstunden müssen versäumte Inhalte qualifiziert nachgeholt werden; bei mehr als 20 % Fehlzeiten wird kein Zertifikat ausgestellt.

- Nachweis über zwei Hospitationen

- Erstellung einer Facharbeit

- Kolloquium: mündliche Präsentation und Reflexion der Facharbeit.

Die Bewertung der Leistung erfolgt durch „bestanden“ / „nicht bestanden“. Jedes Element kann einmal wiederholt werden.

Kursabsolvent:innen erhalten nach Bestehen ein Zertifikat. Kursabsolvent:innen, die nicht alle Bedingungen für ein Zertifikat erfüllen, wird eine Teilnahmebescheinigung über die Anwesenheit im Unterricht ausgestellt.

*Die Personalverordnung wurde im November 2024 aktualisiert. Infos sind beim LWL erhältlich oder auf der Seite des Ministeriums NRW unter: [RECHT.NRW.DE](https://www.recht.nrw.de).

Infotreffen: Donnerstag, 12.11.2026 (online)

Bildungsscheck 2.0

„Bildung zum halben Preis“ - Fördermöglichkeiten:

Ab Februar 2026 steht der Bildungsscheck 2.0 zur Verfügung.

Wenn Sie in NRW leben und eine berufliche Weiterbildung planen, können Sie mit dem Bildungsscheck 50 % der Kursgebühren bis maximal 500 Euro sparen.

Nähere Informationen finden Sie hier: www.weiterbildung.nrw.de

Entspannungstipps für Kids

Ort: Bildungszentrum Bürgerhof Schotthock

Kurs	Leitung	Tage	Uhrzeit	Umfang	Beginn	Kosten
C11.02-08	Dr. Christiane Bohn	Sa	09:00-13:00	1Treffen=5UStd.	10.10.26	98,00 €

Zielgruppe: Leitungs-, Fach- und Ergänzungskräfte im Bereich Kita & Schule

Thema: „Ständig unter Strom“, bereits die Kleinsten erfahren schon Hektik und Unruhe im Alltag. Oft können sie den Unterschied zwischen An- und Entspannung gar nicht mehr wahrnehmen.

Inhalt: Erproben einfacher Übungen zur kindgerechten Entspannung, die sich auch gut in den Alltag einbauen lassen.

Fachkraft für Krippenpädagogik U1 & U2

Ort: Bildungszentrum Bürgerhof Schotthock

Kurs	Leitung	Tage	Uhrzeit	Umfang	Beginn	Kosten
C11.02-06	Dozent:innenteam	Fr	08:30-15:30	100UStd.	20.11.26	980,00 €

Zielgruppe: Fachkräfte in der Arbeit mit U1- & U2-Kindern oder in Vorbereitung auf diese Tätigkeit

Zugangsvoraussetzung: Fach- und Ergänzungskräfte mit einschlägiger pädagogischer Qualifizierung

Umfang: 100 UStd. (Präsenz- & Onlinemodule)

Termine/ Präsenz:

Fr 20.11.2026 von 8.30-11.00 Uhr, Fr 11.12.2026 von 8.30-15.30 Uhr,
Fr 15.01.2027 von 8.30-15.30 Uhr, Fr 12.02.2027 von 8.30-15.30 Uhr,
Fr 12.03.2027 von 8.30-15.30 Uhr, Fr 09.04.2027 von 8.30-15.30 Uhr,
Fr 25.06.2027 von 8.30-15.30 Uhr (Abschluss)

Termine/ Online:

Fr 29.01.2027 von 8.30-15.30 Uhr, Fr 26.02.2027 von 8.30-15.30 Uhr,
Fr 23.04.2027 von 8.30-15.30 Uhr, Fr 21.05.2027 von 8.30-11.00 Uhr

Inhalt:

Dieser Zertifikationskurs vermittelt die für die frühkindliche Bildung wesentlichen Kompetenzen. Sie lernen, wie Sie die ganz Kleinen optimal in den verschiedenen Bereichen der frühen Förderung und Betreuung unterstützen können.

Weitere Infos finden Sie auf der Homepage.

Zertifizierung: Nach erfolgreichem Abschluss erhalten die TN ein Zertifikat „Fachkraft für Krippenpädagogik U1 & U2“.

Raumgestaltung - Raumkonzepte in der Kita

Ort: Bildungszentrum Bürgerhof Schotthock

Kurs	Leitung	Tage	Uhrzeit	Umfang	Beginn	Kosten
C11.02-13	Christa Telljohann	Fr	09:00-12:15	2Treffen=8UStd.	25.09.26	125,00 €
C11.02-14	Christa Telljohann	Fr	09:00-12:15	2Treffen=8UStd.	19.02.27	125,00 €

Folgetermin: Kurs 1: 09.10.2026 Kurs 2: 05.03.2027

Zielgruppe: Leitungs-, Fach- und Ergänzungskräfte im Bereich Kita

Thema: Kinder nehmen Räume nicht nur mit den Augen wahr, sie erfahren Räume mit allen Sinnen. Deshalb ist es einerseits wichtig, Räume so zu gestalten, dass sie den Kindern als Wohlfühlort z.B. Orientierung und Sicherheit vermitteln. Andererseits sollen die Räume aber auch als Bildungsort alters- und entwicklungsentsprechende Herausforderungen z.B. zum Forschen vermitteln, um so die kindliche Entwicklung bestmöglich zu fördern.

Inhalt: Anhand von fünf Schlüsselaspekten werden im ersten Teil Möglichkeiten der Raumgestaltung erarbeitet, die im Anschluss in die Praxis umgesetzt werden können. Im zweiten Teil dieses Seminars erfolgt ein Austausch über Erfahrungen, Stolpersteine & Glanzlichter.

Mut und Resilienz stärken - Förderansätze im Kitaalltag

Ort: Bildungszentrum Bürgerhof Schotthock

Kurs	Leitung	Tage	Uhrzeit	Umfang	Beginn	Kosten
C11.02-09	Julia Sommerfeld	Di	15:00-17:30	2Treffen=6UStd.	17.11.26	110,00 €
C11.02-10	Julia Sommerfeld	Di	15:00-17:30	2Treffen=6UStd.	01.06.27	110,00 €

Folgetermin: Kurs 1: 08.12.2026 Kurs 2: 22.06.2027

Thema: Mut ist eine wichtige Lebenskompetenz, die sich bereits im Kita-Alter entwickelt und gezielt gefördert werden kann. Durch eine mutstärkende pädagogische Haltung unterstützen Fachkräfte Kinder dabei, Selbstwirksamkeit, Problemlösefähigkeit und Resilienz zu entwickeln und Herausforderungen selbstbewusst zu meistern.

Inhalte:

- Ruhe und Verständnis statt sofortige Reaktion: achtsame Begleitung in herausfordernden Situationen
- Gedanken-Wirkungskreislauf: Wie innere Bewertungen das eigene Handeln beeinflussen
- Zutrauen und Fehlerfreundlichkeit als Mutbooster: Kinder durch Vertrauen und Lernfreude stärken
- Sprache als Werkzeug: stärkende Kommunikation im Kita-Alltag (u.a. Elemente der gewaltfreien Kommunikation)

Die Referentin erarbeitet im ersten Termin die theoretischen und pädagogischen Grundlagen. Nachdem Ausprobieren in der Praxis, dient der zweite Termin der gemeinsamen Reflexion und Vertiefung der gemachten Erfahrungen.

BaSiK - Einführung: Grundlagen in der alltagsintegrierten Sprachbildung

Ort: Bildungszentrum Bürgerhof Schotthock

Kurs	Leitung	Tage	Uhrzeit	Umfang	Beginn	Kosten
C11.02-11	Karin Wandelt	Di	10:00-13:15	1Treffen=4UStd.	13.10.26	89,00 €

Zielgruppe: Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen

Thema: Alltagsintegrierte Sprachförderung in der Kita ist rechtlich im Kinderbildungsgesetz (KiBiz) verankert. Es gilt, die Sprachbildung aller Kinder von Beginn an zu begleiten und zu unterstützen.

Inhalt: „Alltagsintegrierte Sprachbildung und Beobachtung im Elementarbereich“ nach dem Curriculum zur Durchführung von Qualifizierungsangeboten für pädagogische Fachkräfte der Kindertageseinrichtungen und der Kindertagespflege in Nordrhein Westfalen
- Einführung in die Arbeit mit BaSiK

BaSiK - Anwendung: Sprachentwicklung erfassen, dokumentieren und auswerten

Ort: Bildungszentrum Bürgerhof Schotthock

Kurs	Leitung	Tage	Uhrzeit	Umfang	Beginn	Kosten
C11.02-12	Karin Wandelt	Di	14:00-17:15	1Treffen=4UStd.	13.10.26	89,00 €

Zielgruppe: Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen

Thema: Alltagsintegrierte Sprachförderung in der Kita ist rechtlich im Kinderbildungsgesetz (KiBiz) verankert. Es gilt, die Sprachbildung aller Kinder von Beginn an zu begleiten und zu unterstützen.

Inhalt: „Alltagsintegrierte Sprachbildung und Beobachtung im Elementarbereich“ nach dem Curriculum zur Durchführung von Qualifizierungsangeboten für pädagogische Fachkräfte der Kindertageseinrichtungen und der Kindertagespflege in Nordrhein-Westfalen
- Sprachentwicklung mit dem BaSiK-Dokumentationsbogen erfassen und dokumentieren
- Auswertungsverfahren mit dem BaSiK-Bogen- qualitativ und quantitativ

Verhaltensauffälligkeiten im Kontext neuromotorischer Unreife

Ort: Bildungszentrum Bürgerhof Schotthock

Kurs	Leitung	Tage	Uhrzeit	Umfang	Beginn	Kosten
C11.02-17	Andrea Dingslaken	Di	15:00-18:30	3Treffen=12UStd.	06.10.26	169,00 €

Folgetermine: 03.11. & 01.12.2026

Zielgruppe: pädagogische/therapeutische Fachkräfte und Inklusionsfachkräfte

Thema: Neuromotorische Unreife zeigt sich bei Kindern häufig durch Auffälligkeiten in Bewegung, Verhalten, Konzentration und emotionaler Regulation. Im Kindergarten- oder Schulalltag stellt dies Fachkräfte oft vor große Herausforderungen.

Inhalt: Dieses praxisorientierte Seminar vermittelt Wissen über neuromotorische Entwicklungsprozesse und zeigt Handlungsmöglichkeiten für den pädagogischen Alltag auf. Die Teilnehmenden lernen, Anzeichen neuromotorischer Unreife wahrzunehmen, zu verstehen und zu begleiten. Neben theoretischer Grundlagen stehen praktische Übungen und das Erarbeiten von Handlungsmöglichkeiten für den Kindergartenalltag im Mittelpunkt.

Tag 1:

- Fachliche Infos & Praxisbeispiele: Neuromotorische Unreife und früh kindliche Reflexe, Bewegungs- und Wahrnehmungsübungen
- Fragen aus dem pädagogischen Alltag

Tag 2:

- Beantwortung der Fragen der letzten Einheit
- Praxis: Beobachtungen bei den betroffenen Kindern im Arbeitsalltag
- Was passiert bei der neuromotorischen Nachreifung?
- Erarbeitung von praktischen Ideen für den Kindergartenalltag
- Abgrenzung zu ADHS und Autismus

Tag 3:

- Fokus Schreckschutzreflexe: Die Besonderheit des Moro- und Furchtlähmungsreflexes
- Elternarbeit

Messer, Gabel, Schere, Licht!

Wie viel Risikoerfahrung braucht ein Kind, um Risikokompetenz zu entwickeln?

Ort: Bildungszentrum Bürgerhof Schotthock

Kurs	Leitung	Tage	Uhrzeit	Umfang	Beginn	Kosten
C11.02-19	Annette Overkamp	Do	08:30-15:30	1Treffen=8UStd.	08.04.27	125,00 €

Zielgruppe: Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen

Thema: Jedes Kind hat ein Recht auf Spiel! Wie aber soll oder darf das Spiel von Kindern aussehen?

Um sich weiter zu entwickeln, überschreiten Kinder Entwicklungsstufen, sie wollen neue Herausforderungen, explorieren, experimentieren. Lässt man die Kinder, so gehen sie Wagnisse und Risiken ein, setzen sich manchmal auch Gefahren aus. Themen wie Aufsichtspflicht, Haftung, Kontrolle, Schadensminimierung machen sich sofort breit.

Inhalt: Die Referentin geht mit den Teilnehmenden der Frage nach, wie Sicherheitsbestimmungen beachtet werden können und gleichzeitig Kinder selbstbestimmte eigene Erfahrungen machen dürfen. Wie können wohl dosierte Wagnisse oder Risikoerfahrungen ermöglicht werden? Der Umgang mit Werkzeug, wildem Toben und Raufen, Erfahrungen mit Höhenunterschieden und unterschiedlichen Körperkräften usw. gehören zum Alltag. Wann und wie können Kinder lernen, damit umzugehen? Risikokompetenz erwirbt man nicht, ohne auch mal Risiken ausgesetzt zu sein.

Kinderrechte & Partizipation U3: Essen-Schlafen-Wickeln

Ort: Bildungszentrum Bürgerhof Schotthock

Kurs	Leitung	Tage	Uhrzeit	Umfang	Beginn	Kosten
C11.02-16	Christa Telljohann	Fr	09:00-16:00	1Treffen=8UStd.	16.04.27	125,00 €

Zielgruppe: Leitungs- Fach- und Ergänzungskräfte in der Kita

Thema: Kinderrechte und Partizipation im Kleinkindbereich betonen das Recht jeden Kindes auf Mitbestimmung und Schutz. Dies umfasst das Recht auf eine sichere Umgebung, Bildung, Gesundheitsversorgung und liebevolle Betreuung. Partizipation bedeutet, dass Kinder in Entscheidungen einbezogen werden, die ihr Leben betreffen, entsprechend ihrem Entwicklungsstand. Im Kleinkindalter ist dies durch spielerische Interaktion und das Einbeziehen ihrer Bedürfnisse und Meinungen möglich. Eine umfassende Anerkennung dieser Rechte legt den Grundstein für ihre gesunde Entwicklung und fördert ihr Selbstbewusstsein und ihre soziale Kompetenz.

Inhalt:

- Partizipation im Kita-Alltag umsetzen
- Handlungssicherheit der Fachkraft

Kindliche Signale wahrnehmen, interpretieren und angemessen reagieren!

Weißt Du eigentlich, wie ich mich fühle?

Ort: Bildungszentrum Bürgerhof Schotthock

Kurs	Leitung	Tage	Uhrzeit	Umfang	Beginn	Kosten
C11.02-18	Annette Overkamp	Mo	08:30-13:30	1Treffen=6UStd.	05.10.26	110,00 €

Zielgruppe: Leitungs- Fach- und Ergänzungskräfte in der Kita

Thema: Signale von Säuglingen und Kleinkindern zu lesen und zu verstehen, erfordert einen geschulten Blick auf das Kind und fundierte Kenntnisse über die vorsprachlichen Kommunikationsmöglichkeiten.

Inhalte:

- Verhaltenssysteme nach Als und Brazelton (autonomes System, motorisches System, Schlaf- und Wachrhythmus, interaktives System)
 - Die Feinzeichen des Befindens des Babys und Kleinkindes
 - Die unterschiedlichen Formen der Selbstregulation
- Was ist altersangemessen und entwicklungsbedingt und welches Verhalten ist bedenklich und herausfordernd?
Mit diesem Workshop erweitern TN u.a. ihr Wissen für den Bereich Kinderschutz/Kindeswohlgefährdung.

Partizipatorische Eingewöhnung

Ort: Bildungszentrum Bürgerhof Schotthock

Kurs	Leitung	Tage	Uhrzeit	Umfang	Beginn	Kosten
C11.02-15	Christa Telljohann	Fr	09:00-16:00	1Treffen=8UStd.	02.07.27	125,00 €

Zielgruppe: Leitungs- und Fachkräfte in der U3- Pädagogik

Thema: Partizipation wird mittlerweile in vielen Bereichen des Alltags im U3-Bereich gelebt. Die Eingewöhnung dagegen verläuft in vielen Kitas auf der Grundlage des Berliner oder Münchener Modells und ist häufig mit Zeitdruck verbunden. Da bleibt kaum Zeit für die Bedürfnisse der Eltern und Kinder.

Inhalt: Teilnehmende lernen das partizipatorische Eingewöhnungsmodell kennen. Es bietet die Chance, Eltern und Kinder aktiv in den Eingewöhnungsprozess mit einzubeziehen und deren Bedürfnisse in den Blick zu nehmen. Alle Schritte in diesem Vorgehen werden mit den Kindern und den Eltern abgestimmt. Dieses 7-Schritte-Modell wird ausführlich dargestellt und erläutert.

Wenn Kita-Kinder beißen - Umgang mit herausforderndem Verhalten

(online)

Ort: online

Kurs	Leitung	Tage	Uhrzeit	Umfang	Beginn	Kosten
C11.02-26	Annette Overkamp	Di	15:00-18:15	1Treffen=4UStd.	02.02.27	89,00 €

Zielgruppe: Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen

Thema: Ein bedürfnisorientierter, achtsamer, respektvoller und wertschätzender Umgang mit Kindern, die Verhaltensauffälligkeiten zeigen, ist eine große Herausforderung für das Kita-Personal. Besonders schwierig ist der Umgang mit dem Thema „Beißen“.

Inhalt: Welche Umgangsformen mit Kindern, die häufig beißen, sind positiv und helfen dem Kind, dieses Verhalten zu überwinden?

Psychosexuelle Entwicklung - auf dem Weg zu einem sexualpädagogischen Konzept in der Kita

Ort: Bildungszentrum Bürgerhof Schotthock

Kurs	Leitung	Tage	Uhrzeit	Umfang	Beginn	Kosten
C11.02-23	Annette Overkamp	Fr	08:30-15:30	1Treffen=8UStd.	08.01.27	125,00 €

Zielgruppe: Leitungs- und Fachkräfte im Bereich Kita

Thema: Sexualität gehört von Anfang an zum Leben eines Menschen und spielt eine wichtige Rolle in der Persönlichkeitsentwicklung eines Kindes.

Inhalt: Kindliche Sexualität, psychosexuelle Entwicklung - Überlegungen zur Erarbeitung eines ganzheitlichen Konzeptes zur Sexualpädagogik.

Ziel ist es, dass Kinder sich in ihrem Körper wohl fühlen, eine eigene Geschlechtsidentität entwickeln, ihre eigenen Bedürfnisse spüren und ihre eigenen Körpergrenzen ernst nehmen sowie die Grenzen anderer Menschen respektieren. Dieses ist Bestandteil einer effektiven Kinderschutzpraxis.

Schlafen in der Kita (online)

Ort: online

Kurs	Leitung	Tage	Uhrzeit	Umfang	Beginn	Kosten
C11.02-25	Annette Overkamp	Di	08:30-11:30	1Treffen=4UStd.	12.01.27	89,00 €

Zielgruppe: Leitungs-, Fach- und Ergänzungskräfte im Bereich Kita

Thema: Wenn Kleinkinder in die Kita kommen, bringen sie ganz unterschiedliche Schlaferfahrungen und Schlafgewohnheiten mit. Jedes Kind ist einzigartig und auch das Ruhe- und Schlafbedürfnis ist individuell.

Inhalt: Bedürfnisorientierter Umgang mit dem Thema „Schlaf“ und was hat das mit Kinderschutz zu tun?

- Input zum Thema „Schlafen in der frühen Kindheit“
- Fragen zum Umgang mit Schlaf in der Kita: Wieviel Schlaf braucht ein Kleinkind? Sollten Kinder vorzeitig geweckt werden? Welche Folgen kann das haben? Was ist mit den Kindern, die nicht schlafen wollen oder können?
- Ansichten, Erwartungen und Forderungen der Eltern als große Herausforderung im Kita-Alltag
- Wie könnte ein Schlafkonzept für die Kita aussehen?

Frühkindliches Autonomiebestreben („Trotzalter“) (online)

Ort: online

Kurs	Leitung	Tage	Uhrzeit	Umfang	Beginn	Kosten
C11.02-27	Annette Overkamp	Di	08:30-13:30	1Treffen=6UStd.	01.06.27	110,00 €

Zielgruppe: Leitungs-, Fach- und Ergänzungskräfte im Bereich Kita

Thema: Das sogenannte „Trotzalter“ ist eine entscheidende Entwicklungsphase in der Persönlichkeitsentwicklung. Das Streben nach Autonomie ist ein Grundbedürfnis des Menschen.

Zwischen dem zweiten und dritten Lebensjahr beginnt diese Phase. Das Kind löst sich aus der Symbiose mit der Hauptbindungsperson und wird langsam selbstständiger und autonomer. Es entdeckt sein „ICH“ und seinen eigenen Willen, grenzt sich ab und entwickelt ein Selbstkonzept. Das geht mit heftigen Emotionen und Konflikten einher.

Inhalt: In dieser Fortbildung wird der Frage nachgegangen, wie pädagogische Fachkräfte Kinder auf dem Weg zu einer autonomen Persönlichkeit begleiten können.

Entwicklungspsychologisches Hintergrundwissen und Praxishilfen werden vermittelt.

Kinderschutz in der Kita Tagesveranstaltung in Präsenz

Ort: Bildungszentrum Bürgerhof Schotthock

Kurs	Leitung	Tage	Uhrzeit	Umfang	Beginn	Kosten
C11.02-28	Laura Brinkjans	Do	09:00-16:30	1Treffen=8UStd.	26.11.26	149,00 €
C11.02-29	Laura Brinkjans	Do	09:00-16:30	1Treffen=8UStd.	10.06.27	149,00 €

Kostenlose Abmeldung bis 14 Tage vor Kursstart möglich!

Zielgruppe: Leitungs-, Fach- und Ergänzungskräfte im Bereich Kita und soziale Arbeit

Thema: Kinderschutz ist allen präsent. Vor allem in der alltäglichen Arbeit mit Kindern in Kitas sollten die pädagogischen Fachkräfte sowohl sensibilisiert als auch gut vorbereitet werden.

Inhalt:

- Definition von Kindeswohlgefährdung
- Anhaltspunkte von Kindeswohlgefährdung
- Einschätzungskriterien von Kindeswohlgefährdung
- Rechtliche Grundlagen bei Kindeswohlgefährdung
- Familiäre Risikofaktoren, die zu einer Kindeswohlgefährdung führen können
- Mögliche schützende Ressourcen bei einer Kindeswohlgefährdung
- Erste Handlungsschritte bei Verdachtsmomenten

Partizipation leben - Methodenkoffer

Ort: Bildungszentrum Bürgerhof Schotthock

Kurs	Leitung	Tage	Uhrzeit	Umfang	Beginn	Kosten
C11.02-30	Heike Sommer-Strotmann	Mi	15:00-18:15	2Treffen=8UStd.	28.04.27	125,00 €

Folgetermin: 12.05.2027

Zielgruppe: Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen

Thema: Partizipation ist ein zentraler Baustein für gelingende Bildungsprozesse und gelebte Demokratie im Kita-Alltag. Doch wie kann echte Mitbestimmung von Kindern im oft strukturierten Tagesablauf umgesetzt werden?

Inhalt: In dieser praxisnahen Fortbildung erhalten pädagogische Fachkräfte einen vielseitigen Methodenkoffer, um Beteiligung im Alltag lebendig und nachhaltig zu gestalten. Gemeinsam werden konkrete Werkzeuge, Impulse und alltagstaugliche Ideen erarbeitet, die Kinder in Entscheidungsprozesse einbeziehen und ihre Selbstwirksamkeit stärken.

- Grundlagen und Haltung zur Partizipation
- Methoden zur Beteiligung im Alltag (z. B. Kinderkonferenzen, Abstimmungen, Beschwerdeverfahren)
- Reflexion der eigenen Rolle als Fachkraft
- Umgang mit Herausforderungen und Grenzen

Die Teilnehmenden haben Gelegenheit, eigene Praxisbeispiele einzubringen und neue Handlungsmöglichkeiten für ihre Einrichtung zu entwickeln

Ohne Bindung keine Bildung - Beziehungen mit Kindern im Vorschul- und Grundschulalter gestalten

Ort: Bildungszentrum Bürgerhof Schotthock

Kurs	Leitung	Tage	Uhrzeit	Umfang	Beginn	Kosten
C11.02-31	Walburga Halbrügge-Schneider	Mo	09:00-16:00	1Treffen=8UStd.	21.09.26	125,00 €

Zielgruppe: Leitungs-, Fach- und Ergänzungskräfte im Bereich Kita

Thema: Jahrzehntelange Forschung zeigt: Kindliche Gehirne entwickeln sich anders und besser, wenn in emotional sicheren Beziehungen gelernt wird. Kinder, die sowohl in ihrer Familie als auch in Kita und in Schule feinfühlig Beziehungen erleben, entwickeln sich in allen Entwicklungsbereichen am besten.

Inhalte:

- Lernen als sozialer Prozess
- Grundlagen der Bindungstheorie
- Grundbedürfnisse und Kreis der Sicherheit
- Feinfühlig Beziehungsgestaltung
- Wie Lernen am besten gelingt

Stressfreie Kita - Stressmanagement in herausfordernden Zeiten

Ort: Bildungszentrum Bürgerhof Schotthock

Kurs	Leitung	Tage	Uhrzeit	Umfang	Beginn	Kosten
C11.02-32	Walburga Halbrügge-Schneider	Mi	09:00-16:00	1Treffen=8UStd.	27.01.27	125,00 €

Zielgruppe: Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen

Thema: Der pädagogische Alltag in der Kita ist geprägt von hoher Verantwortung, emotionaler Arbeit, Zeitdruck und stetigen Veränderungen, Personalmangel, steigenden Anforderungen und herausfordernden Situationen mit Kindern und Eltern... Das alles führt dazu, dass Stressbelastungen zunehmen - oft zulasten der eigenen Gesundheit und der Qualität der pädagogischen Arbeit.

Inhalte:

- Was ist Stress?
- Typische Stressfaktoren im Kita-Alltag
- Eigene Stressverstärker und persönliche Antreiber
- Auswirkungen von Dauerstress auf Gesundheit und pädagogisches Handeln
- Strategien zur Stressbewältigung
- Achtsamkeit und Selbstfürsorge im Berufsalltag

Entwicklungspsychologische Grundlagen für Fachkräfte im Elementarbereich

Ort: Bildungszentrum Bürgerhof Schotthock

Kurs	Leitung	Tage	Uhrzeit	Umfang	Beginn	Kosten
C11.02-34	Walburga Halbrügge-Schneider	Fr	09:00-16:00	1Treffen=8UStd.	09.10.26	125,00 €

Zielgruppe: Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen

Thema: Die Entwicklung in der frühen Kindheit bildet die Grundlage für Bildungs-, Lern- und Beziehungserfahrungen. Pädagogische Fachkräfte stehen täglich vor der Aufgabe, kindliches Verhalten einzuordnen, Entwicklungsprozesse zu begleiten und Kinder individuell zu unterstützen.

Inhalte:

- Modelle der Entwicklungspsychologie
- Entwicklungsprozesse
- Entwicklungsaufgaben
- Entwicklungsbesonderheiten
- Entwicklungsförderung

Kinder, die uns ratlos machen - kleine Systemsprenger in der Kita (online/ Präsenz)

Ort: online

Kurs	Leitung	Tage	Uhrzeit	Umfang	Beginn	Kosten
C11.02-35	Walburga Halbrügge-Schneider	Mi Do	09:00-16:00	2Treffen=16UStd.	09.09.26	198,00 €

Ort: Bildungszentrum Bürgerhof Schotthock

Kurs	Leitung	Tage	Uhrzeit	Umfang	Beginn	Kosten
C11.02-36	Walburga Halbrügge-Schneider	Mi Do	09:00-16:00	2Treffen=16UStd.	21.04.27	198,00 €

Folgetermin: Kurs 1: 10.09.2026 Kurs 2: 22.04.2027

Zielgruppe: Leitungs-, Fach- und Ergänzungskräfte im Bereich Kita
Thema: Zahlreiche Verhaltensauffälligkeiten sind durch individuell höchst unterschiedliche Belastungssituationen der Kinder bedingt.
Inhalt: Die Referentin erarbeitet mit den Teilnehmenden Auswirkungen der Belastungssituation auf Kinder und mögliche Umgangsformen. In diesem Seminar liegt der Schwerpunkt darauf, auffälliges Verhalten vor dem Hintergrund seiner jeweiligen Entstehungsgeschichte zu verstehen und die Sinnhaftigkeit des auffälligen Verhaltens zu erkennen. Ziel dabei ist es, pädagogische und strukturelle Lösungsansätze zu finden, um ein sozial akzeptiertes Verhalten zu ermöglichen und, wo das nicht möglich ist, weitergehende Hilfsangebote einzuleiten.

Musikalischer Morgenkreis (online)

Ort: online

Kurs	Leitung	Tage	Uhrzeit	Umfang	Beginn	Kosten
C11.02-56	Kati Breuer	Do	19:00-20:30	1Treffen=2UStd.	12.11.26	49,00 €

Das Webinar findet in Kooperation mit MusiKonzept statt.

Zielgruppe:

Pädagogische Fachkräfte (Erzieher:innen, Grundschullehrer:innen, Sonderpädagog:innen, Kursleiter:innen, Tagespflegepersonen u. a.)

In diesem Webinar zeigt Kati Breuer, wie der Morgenkreis so aufgebaut werden kann, dass er Orientierung gibt, Verbundenheit schafft und wirklich etwas mit dem Alltag der Kinder zu tun hat. Ohne langes Sitzen, ohne „jetzt hört mal zu“, dafür mit Musik, Bewegung, Sprache und aktiver Teilhabe. Es werden viele Ideen vorgestellt, wie der Einstieg, die Begrüßung, kleine Rituale und Übergänge so gestalten werden, dass Kinder gerne dabei sind und sich gesehen fühlen.

Inhalte:

- Begrüßungslieder und Ritualverse
- Bewegte Elemente für kurze Aufmerksamkeitsspannen
- Ideen für Namen, Tagesablauf und Gesprächsanlässe
- Impulse für ruhige und turbulente Gruppen

Infos zur Buchung:

Nach erfolgreicher Anmeldung erhalten Sie eine Anmeldebestätigung sowie die Rechnung per Mail. Das Webinar findet über die Software Zoom (www.zoom.us) statt. Den entsprechenden Link zur Veranstaltung erhalten Sie rechtzeitig per E-Mail.

Musik in der pädagogischen Arbeit mit Kita-Kindern

Ort: Bildungszentrum Bürgerhof Schotthock

Kurs	Leitung	Tage	Uhrzeit	Umfang	Beginn	Kosten
C11.02-59	Martina Schomaker	Sa	09:00-16:00	1Treffen=8UStd.	17.04.27	125,00 €

Zielgruppe: Leitungs-, Fach- und Ergänzungskräfte im Bereich Kita

Thema: Beim Singen, Spielen von einfachen Rhythmusinstrumenten oder der Integration von Musik in alltägliche Spielabläufe werden die kognitive und die motorische Entwicklung der Kinder gefördert und eine ganzheitliche Erziehung ermöglicht. Für die Fachkraft ist das Einbinden von Musik im (inklusive) pädagogischem Alltag unkompliziert. Es erfordert keine musikalischen Vorkenntnisse.

Inhalt: In dieser Fortbildung lernen Teilnehmende, wie sie Musik und Rhythmus in verschiedene Lern- und Spielkontexte einbinden können.

Methodenkoffer Musik

Lieder, Tänze und Klanggeschichten lebendig vermitteln (online)

Ort: online

Kurs	Leitung	Tage	Uhrzeit	Umfang	Beginn	Kosten
C11.02-57	Nicole Knorr	Do	19:00-21:00	1Treffen=2UStd.	10.12.26	49,00 €

Das Webinar findet in Kooperation mit MusiKonzept statt.

Zielgruppe:

Pädagogische Fachkräfte (Erzieher:innen, Grundschullehrer:innen, Sonderpädagog:innen, Kursleiter:innen, Tagespflegepersonen u. a.)

Thema: Musik macht Kinder stark, fröhlich und kreativ

In diesem praxisorientierten Webinar werden viele Anregungen aufgezeigt, wie man mit Musik den Kindergarten und in die 1. Klasse mit Leben füllen kann. Es werden einfache Wege aufgezeigt, um Lieder, Tänze und Klanggeschichten mit Kindern spielerisch und ganzheitlich umzusetzen. Es werden Methoden gelernt, die Bewegung, Stimme, Rhythmus und Fantasie auf natürliche Weise verbinden. Dabei geht es nicht um musikalische Perfektion, sondern um Freude, Ausdruck und gemeinsames Erleben. Alle Ideen können sofort im pädagogischen Alltag umgesetzt werden.

Inhalte:

- Lebendige Liedgestaltung mit Bewegung, Spiel und einfachen Instrumenten
- Kindgerechte Tänze leicht vermitteln
- Klanggeschichten einführen
- Alle Ideen sofort einsetzbar
- Aus der Praxis für die Praxis

Infos zur Buchung:

Nach erfolgreicher Anmeldung erhalten Sie eine Anmeldebestätigung sowie die Rechnung per Mail. Das Webinar findet über die Software Zoom (www.zoom.us) statt. Den entsprechenden Link zur Veranstaltung erhalten Sie rechtzeitig per E-Mail.

PÄDAGOGIK - OGS & SCHULSOZIALARBEIT

OGS - pädagogische Grundlagenschulung für Ergänzungskräfte im offenen Ganztag

Zertifikationskurs

Ort: Bildungszentrum Bürgerhof Schotthock

Kurs	Leitung	Tage	Uhrzeit	Umfang	Beginn	Kosten
C11.03-02	Dozent:innenteam	Mo-Fr	08:00-11:15	160Ustd.	12.10.26	995,00 €

Zielgruppe: Pädagogisch interessierte Personen, die sich für die Arbeit als Ergänzungs-kraft in offenen Ganztags-schulen qualifizieren möchten. Idealerweise bringen Interessierte Erfahrungen in der Arbeit mit Kindern mit. Vor Antritt der Weiterbildung empfehlen wir ein Kurzpraktikum im offenen Ganztag.

Umfang: 160 UStd. in Blöcken

Termine: 12.-16.10.2026; 02.-06.11.2026; 23.-27.11.2026; 07.-11.12.2026; 11.-15.01.2027; 01.-05.02.2027; 15.-19.02.2027; 01.-04.03.2027;

Abschlusskolloquium: 16./17.03.2027

Themen:

- Ziele und rechtliche Grundlagen von Ganztags-schulen
- Kooperation von Schule, Jugendhilfe und weiteren Kooperationspartnern
- Lebenswelten und Bedürfnisse von Grundschulkindern
- Grundlagen der Pädagogik
- Grundlagen der Entwicklungspsychologie
- Kinderschutz
- Spiel-, Förder- und Beschäftigungsangebote
- Grundlagen der Kommunikation
- Spezielle und ergänzende Themen: Hausaufgabenbegleitung, Kinder mit auffälligem Sozialverhalten, Elternarbeit, Inklusion, Medienkompetenz
- Erste Hilfe

Zertifizierung: Ein träge-reigenes Zertifikat wird ausgestellt, wenn folgende Anforderungen erfolgreich absolviert werden: 90% Teilnahme am Unterricht, Hospitationen im offenen Ganztag, Erarbeitung von Praxisaufgaben, Erstellen einer pädagogischen Arbeit über ein eigenes Angebot in der Arbeit mit Kindern und Abschlussprüfung zur Abschlussarbeit. (Weitere Infos finden Sie auf der Homepage)

Infotreffen: 24.09.2026 (online)

Eigen- und fremdgefährdendes Verhalten: Schutzstrategien erlernen

Ort: Bildungszentrum Bürgerhof Schotthock

Kurs	Leitung	Tage	Uhrzeit	Umfang	Beginn	Kosten
C11.03-20	Vera den Ouden	Mo	09:00-16:00	1Treffen=8UStd.	14.09.26	125,00 €
C11.03-04	Vera den Ouden	Do	09:00-16:00	1Treffen=8UStd.	18.03.27	125,00 €

Zielgruppe: Fach- und Ergänzungs-kräfte im Bereich Schule/OGS/Schulsozialarbeit

Thema: Fachkräfte im schulischen Alltag stehen zunehmend vor herausfordernden Situationen mit eigen- und fremdgefährdendem Verhalten. Das Seminar bietet konkrete Strategien zur Einschätzung von Risiken und zur sicheren, professionellen Intervention im pädagogischen Alltag.

Inhalte:

- Einführung & Begriffsverständnis
- Risikofaktoren & Schutzfaktoren
- Wahrnehmung & Einschätzung von Gefährdung
- Kommunikation in Krisensituationen (Deeskalierende Kommunikation)
- Handlungssicherheit & Intervention
- Selbstschutz & professionelle Haltung

Kinderschutzauftrag! Was nun?

Ort: Bildungszentrum Bürgerhof Schotthock

Kurs	Leitung	Tage	Uhrzeit	Umfang	Beginn	Kosten
C11.03-03	Vera den Ouden	Mo	09:00-16:00	1Treffen=8UStd.	15.03.27	125,00 €

Zielgruppe: Leitungs-, Fach- und Ergänzungs-kräfte im Bereich Schule und soziale Arbeit, Lehrer:innen

Thema:

Der Schutzauftrag bei Kindeswohlgefährdung verlangt von allen Beteiligten Sicherheit im Handeln und Klarheit in der Zusammenarbeit. Angesichts steigender Fallzahlen und wachsender Komplexität familiärer Lebenslagen gewinnt der professionelle Umgang mit dem Schutzauftrag zunehmend an Bedeutung für alle Fachkräfte im Helfersystem.

Inhalt: Rechtliche Grundlagen & Auftrag klären

- § 8a SGB VIII (Schutzauftrag)
- Rollen und Zuständigkeiten von Schule, Jugendhilfe, Trägern
- Schweigepflicht vs. Meldepflicht
- Kindeswohlgefährdung erkennen & einschätzen
- Formen von Kindeswohlgefährdung (körperlich, psychisch, Vernachlässigung, sexualisierte Gewalt)
- Warnsignale im schulischen Kontext
- Risiko- und Schutzfaktoren
- Handlungssicherheit im Verfahren
- Verfahrensabläufe bei Verdacht

Kinder, die uns ratlos machen - kleine Systemsprenger in der Lebenswelt Schule (online/ Präsenz)

Ort: online

Kurs	Leitung	Tage	Uhrzeit	Umfang	Beginn	Kosten
C11.03-05	Walburga Halbrügge-Schneider	Di Do	08:00-11:15	4Treffen=16UStd.	01.12.26	198,00 €

Ort: Bildungszentrum Bürgerhof Schotthock

Kurs	Leitung	Tage	Uhrzeit	Umfang	Beginn	Kosten
C11.03-06	Walburga Halbrügge-Schneider	Do Fr	09:00-16:00	2Treffen=16UStd.	04.03.27	198,00 €

Folgetermine: Kurs 1: 03.12., 08.12., & 10.12.2026 ; Kurs 2: 05.03.2027

Zielgruppe: Teams im Bereich Schule/OGS und soziale Arbeit

Thema: Auffälliges Schülerverhalten sprengt nicht selten „das System Schule“. Selbst durch die beste Organisation der OGS sind nicht alle Probleme lösbar, denn zahlreiche Verhaltensauffälligkeiten sind durch individuell höchst unterschiedliche Belastungssituationen der Kinder bedingt.

Inhalt: In diesem Seminar liegt der Schwerpunkt darauf, auffälliges Verhalten vor dem Hintergrund seiner jeweiligen Entstehungsgeschichte zu verstehen und die Sinnhaftigkeit des auffälligen Verhaltens zu erkennen. Ziel dabei ist es, pädagogische und strukturelle Lösungsansätze zu finden, um ein sozial akzeptiertes Verhalten zu ermöglichen und, wo das nicht möglich ist, weitergehende Hilfsangebote einzuleiten.

Es besteht für die Teilnehmer:innen die Möglichkeit, eigene Fälle einzubringen und lösungsorientiert zu besprechen.

Lernzeiten in der OGS begleiten (online)

Ort: online

Kurs	Leitung	Tage	Uhrzeit	Umfang	Beginn	Kosten
C11.03-08	Martina Schomaker	Do	18:00-20:15	3Treffen=9UStd.	17.09.26	125,00 €

Folgetermine: 01.10. & 08.10.2026

Zielgruppe: Fach- und Ergänzungskräfte im Bereich Schule/OGS/Schulsozialarbeit

Thema: Wie kann die Lernsituation mit Kindern angenehm und möglichst erfolgreich gestaltet werden?

Inhalt:

Die Rolle als Lernbegleiter:in

- Planung und Gestaltung strukturierter Lernzeiten im offenen Ganztag
- Förderung von Selbstständigkeit, Lernmotivation, sozial-emotionaler Entwicklung & Selbstbildungsprozess
- Gruppenführung
- Lernplätze

Kinder mit sozial-emotionalem Förderbedarf

Ort: Bildungszentrum Bürgerhof Schotthock

Kurs	Leitung	Tage	Uhrzeit	Umfang	Beginn	Kosten
C11.03-09	Martina Schomaker	Sa	09:00-16:00	1Treffen=8UStd.	16.01.27	125,00 €

Zielgruppe: Fach- und Ergänzungskräfte im Bereich Schule/OGS/Schulsozialarbeit

Thema: Kinder mit sozial-emotionalem Förderbedarf stellen pädagogische Fachkräfte vor besondere Herausforderungen und bieten gleichzeitig die Chance für wertvolle Beziehungsarbeit und individuelle Förderung.

Inhalt: In dieser praxisnahen Fortbildung erhalten Teilnehmende zunächst Basiswissen zur sozial-emotionalen Entwicklung. Weiter werden konkrete Handlungsstrategien und vielfältige Impulse für den pädagogischen Alltag in Schule/ OGS erarbeitet. Ziel ist es, die Handlungssicherheit im Umgang mit herausfordernden Verhaltensweisen zu stärken - für mehr Stabilität, Verständnis und Entwicklungsmöglichkeiten im System Schule.

Konzentration und Entspannung fördern Workshop

Ort: jfd-Bildungsstätte Wadelheim

Kurs	Leitung	Tage	Uhrzeit	Umfang	Beginn	Kosten
C11.03-10	Martina Schomaker	Sa	09:00-16:00	1Treffen=8UStd.	13.03.27	125,00 €

Zielgruppe: Fach- und Ergänzungskräfte im Bereich Grundschule/OGS

Thema: Unruhe, Reizüberflutung und Konzentrationsprobleme gehören für viele Kinder heute zum Alltag - besonders in Schule und OGS.

Inhalt: In diesem praxisorientierten Workshop lernen Teilnehmende leicht umsetzbare Methoden kennen, um die Konzentrationsfähigkeit von Kindern zu stärken und gezielt Phasen der Entspannung zu schaffen. Ob kleine Achtsamkeitsübungen, Bewegungsimpulse oder kreative Entspannungsrituale. Teilnehmende erleben, wie einfache Techniken Großes bewirken können - für mehr Ausgeglichenheit, Lernbereitschaft und Wohlbefinden im pädagogischen Alltag.

Spannende Projekte für OGS- und Ferienbetreuung planen und durchführen Workshop

Ort: Bildungszentrum Bürgerhof Schotthock

Kurs	Leitung	Tage	Uhrzeit	Umfang	Beginn	Kosten
C11.03-11	Martina Schomaker	Sa	09:00-16:00	1Treffen=8UStd.	19.06.27	125,00 €

Zielgruppe: Leitungs-, Fach- und Ergänzungskräfte im Bereich Schule und soziale Arbeit

Inhalt:

- Bedeutung der Projektarbeit
- Entwicklung und Umsetzung kreativer Projekte
- Methoden zur Förderung von Partizipation

Psychomotorikangebote in der OGS für drinnen und draußen Workshop

Ort: Bildungszentrum Bürgerhof Schotthock

Kurs	Leitung	Tage	Uhrzeit	Umfang	Beginn	Kosten
C11.03-12	Martina Schomaker	Sa	09:00-16:00	1Treffen=8UStd.	24.04.27	125,00 €

Zielgruppe: Fach- und Ergänzungskräfte im Bereich Schule/OGS

Thema: Bewegung ist mehr als körperliche Aktivität - sie ist ein Schlüssel zur ganzheitlichen Entwicklung.

Inhalt: In diesem Workshop erhalten Teilnehmende kreative und leicht umsetzbare Psychomotorik-Ideen für den OGS-Alltag - sowohl für Innenräume als auch für draußen. ES wird aufgezeigt, wie man mit einfachen Materialien die Selbstwahrnehmung, Motorik und das soziale Miteinander der Kinder stärken kann.

Die Referentin hat viele praktische Impulse für bewegte und zugleich entwicklungsfördernde Angebote im Gepäck.

Spiele in Gruppen - Praxisworkshop

Ort: Bildungszentrum Bürgerhof Schotthock

Kurs	Leitung	Tage	Uhrzeit	Umfang	Beginn	Kosten
C12.00-01	Saskia Brink	Fr	09:00-15:00	1Treffen=7UStd.	25.09.26	85,00 €
C12.00-05	Anja Bombe	Fr	09:00-15:00	1Treffen=7UStd.	23.04.27	85,00 €

Zielgruppe: Mitarbeiter:innen im pädagogischen Kontext, die mit Gruppen arbeiten

Thema: Spielen macht nicht nur Spaß, sondern ist auch eine effiziente und beliebte Lernmethode für Kinder, Jugendliche und Erwachsene.

Inhalt: In diesem Praxisworkshop möchten wir einen Tag lang verschiedene WarmUps, Kooperationsspiele, Vertrauensübungen usw. kennenlernen und natürlich selbst ausprobieren. Hierbei geht es neben dem Austausch erprobter Spielideen auch um die Möglichkeit, neue Methoden auszutesten und zu erproben.

Staunen und ausprobieren - spannende Experimente für Gruppen

Ort: Bildungszentrum Bürgerhof Schotthock

Kurs	Leitung	Tage	Uhrzeit	Umfang	Beginn	Kosten
C12.00-03	Anja Bombe	Fr	08:00-11:15	1Treffen=4UStd.	19.02.27	59,00 €

Zielgruppe: Mitarbeiter:innen im pädagogischen Kontext, die mit Gruppen arbeiten

Inhalt: In diesem Praxisworkshop lernen die Teilnehmenden unterschiedliche Experimente kennen, die in der Arbeit mit Kindergruppen eingesetzt werden können. Dazu kommen verschiedene Alltagsmaterialien zum Einsatz. Ziel ist es, verschiedene Experimente, die mit wenig Material und Aufwand umgesetzt werden können, auszuprobieren.

Konflikte mit Kindern gewaltfrei lösen Praxisworkshop

Ort: Bildungszentrum Bürgerhof Schotthock

Kurs	Leitung	Tage	Uhrzeit	Umfang	Beginn	Kosten
C12.00-02	Uta Schwarz	Di	08:00-11:15	2Treffen=8UStd.	16.02.27	98,00 €

Folgetermin: 02.03.2027

Zielgruppe: Mitarbeitende im pädagogischen Kontext

Thema: Konflikte stehen im pädagogischen Alltag an der Tagesordnung. Kinder und Jugendliche testen ihre Grenzen im Umgang miteinander aus und übergehen dabei ggf. auch unsere eigenen Grenzen. In manchen Situationen verspüren pädagogische Fachkräfte dabei Verzweiflung und Hilflosigkeit in diesem herausfordernden Verhalten.

Inhalt: Im Rahmen dieses Kurses sollen Methoden und Handhabungen zum Umgang mit Konflikten erprobt werden. Dabei geht es darum, Konflikte frühzeitig zu erkennen und entsprechende Handlungsstrategien zu entwickeln.



„Ich hab ja nichts gegen die, aber ...“

Praxisworkshop zum Umgang mit Vorurteilen und gegen Diskriminierung

Ort: Bildungszentrum Bürgerhof Schotthock

Kurs	Leitung	Tage	Uhrzeit	Umfang	Beginn	Kosten
C12.00-04	Lina-Sophie Nackat	Di	08:00-11:15	1Treffen=4UStd.	09.03.27	59,00 €

Zielgruppe: Mitarbeiter:innen im pädagogischen Kontext

Thema: Vorurteile sind im beruflichen und privaten Alltag nicht wegzu-denken. Gerade in der aktuellen Situation beobachten wir immer wieder Anfeindungen, rassistische Sprüche, aber auch Ängste und Verunsicherungen.

Inhalt:

- Was sind Vorurteile und wie entstehen diese?
- Wo findet man Rassismus im Sprachgebrauch?
- Wie sehr ist Alltagsdiskriminierung verbreitet?
- Welche Möglichkeiten der Prävention gibt es?

Mit Hilfe verschiedener Übungen soll für Diskriminierungen sensibilisiert werden. Ein Schwerpunkt des Seminars ist das Kennenlernen unterschiedlicher Methoden, die in der Arbeit mit Gruppen eingesetzt werden können.

Erste Hilfe im Streit

„Streitschlichtung nach dem Bensberger Modell“

Ort: Bildungszentrum Bürgerhof Schotthock

Kurs	Leitung	Tage	Uhrzeit	Umfang	Beginn	Kosten
C11.03-13	Dr. Stefan Betting	Mi	09:00-16:00	1Treffen=8UStd.	02.12.26	125,00 €

Zielgruppe: Schulsozialarbeiter:innen, pädagogische Fachkräfte, Lehrer:innen in der Primarstufe

Thema: Thema der Fortbildung ist die Entwicklung einer Streitkultur in der Grundschule, die die Schüler:innen darin unterstützt, mithilfe eines Erwachsenen ihre Konflikte zunehmend selbstständig und selbstverantwortlich zu lösen.

Inhalt: Streitschlichter-Programm nach dem Bensberger Mediations-Modell (BMM)

- Grundlagen der Mediation
- Erweiterung kommunikativer Kompetenzen
- Rolle und Haltung in der Mediation
- Konfliktintervention mit der Erste-Hilfe im Streit
- Konfliktprävention mit dem Programm „Anders streiten“ und dem „Herzenskreis“
- Erste Schritte zur Implementierung des Modells in der eigenen Einrichtung

Selbstverletzendes und suizidales Verhalten bei Kindern und Jugendlichen

Ort: Bildungszentrum Bürgerhof Schotthock

Kurs	Leitung	Tage	Uhrzeit	Umfang	Beginn	Kosten
C11.03-22	Tim Heescher	Di	09:00-16:00	1Treffen=8UStd.	09.03.27	125,00 €

Zielgruppe: Schulsozialarbeiter:innen, Lehrer:innen und andere Fachkräfte im Helfersystem

Thema: Selbstverletzendes oder sogar suizidales Verhalten bei Kindern/Jugendlichen beschäftigt zunehmend Fachkräfte und stellt sie vor größte Herausforderungen.

Inhalt:

- Arten der Selbstverletzung: Ab wann ist es Selbstverletzung?
- Erkennen und Ansprechen: Aber wie?
- Mögliche Gründe für Selbstverletzung
- Gefahren der Selbstverletzung
- Unterstützung im pädagogischen Setting
- Unterstützung durch Familie - wie spreche ich es an?
- Therapeutische Unterstützung, kooperatives Zusammenwirken
- Wenn Selbstverletzung zum Suizid wird: Wann und wie muss ich reagieren?
- Umgang mit Suizid in pädagogischen Einrichtungen
- Nachsorge von Suizid

Selbstschutz und Deeskalation der pädagogischen Fachkraft bei Gewalt von Kindern und Jugendlichen

Ort: Bildungszentrum Bürgerhof Schotthock

Kurs	Leitung	Tage	Uhrzeit	Umfang	Beginn	Kosten
C11.03-18	Tim Heescher	Mo	08:00-11:15	2Treffen=8UStd.	05.10.26	125,00 €

Folgetermin: 12.10.2026

Zielgruppe: Leitungs- und Fachkräfte in der sozialen und pädagogischen Arbeit

Thema: Konflikte und herausforderndes Verhalten sind im Kontext Schule an der Tagesordnung und stellen Fachkräfte vor größte Herausforderungen.

Inhalte:

- Grundlagen zu Konflikt- und Gewaltdynamiken und typische Eskalationsverläufe
- Selbstschutz und Deeskalation: Distanztechniken, sichere Positionierung im Raum, verbale Deeskalation, Körpersprache, Erkennen angriffsvorbereitender Signale
- Arbeit an Haltung und Grenzen: professionelle Distanz, Nein-Sagen, Selbstfürsorge, Umgang mit eigenen Angst- und Stressreaktionen
- Rechtlicher Rahmen (u.a. Aufsichtspflicht/Garantenstellung, Nothilfe, Dokumentation, Meldewege bei Kindeswohlgefährdung)

Methodenkoffer für die Schulsozialarbeit

Ort: Bildungszentrum Bürgerhof Schotthock

Kurs	Leitung	Tage	Uhrzeit	Umfang	Beginn	Kosten
C11.03-25	Walburga Halbrügge-Schneider	Do Fr	09:00-16:00	2Treffen=16UStd.	01.10.26	198,00 €

Folgetermin: 02.10.2026

Zielgruppe: Schulsozialarbeiter:innen und andere Fachkräfte im Helfersystem

Thema: In der Schulsozialarbeit braucht es nicht nur Einfühlungsvermögen und Fachwissen, sondern auch einen gut gefüllten Methodenkoffer, um Kinder und Jugendliche in unterschiedlichen Situationen begleiten zu können.

Inhalte:

- Methoden zur Förderung von Sozialkompetenz, Selbstreflexion und Konfliktfähigkeit
- Praktische Übungen zur Beziehungsgestaltung und Gesprächsführung
- Präventive und intervenierende Gruppenangebote
- Methoden zur Diagnostik („Familie mit Tieren“; Satzergänzungsverfahren)
- Spiele, Impulse und kreative Ansätze für den Schulalltag

PÄDAGOGIK & MEHR - KITA & LEBENSWELT SCHULE

KI für Fachkräfte im pädagogischen Alltag (online)

Ort: online

Kurs	Leitung	Tage	Uhrzeit	Umfang	Beginn	Kosten
C11.03-26	Johannes Wentzel	Mo	08:30-12:45	2Treffen=10UStd.	28.09.26	169,00 €

Folgetermin: 12.10.2026
Kostenlose Abmeldung bis 11.09.2026 möglich

Zielgruppe:

Leitungs- und Fachkräfte in der sozialen und pädagogischen Arbeit

Thema: ChatGPT, Gemini und Co. bieten viele Chancen - doch wie lassen sich KI-Tools sicher und sinnvoll nutzen? Diese Fortbildung gibt einen Einblick in die Funktionsweise und die Grundlagen von KI, zeigt Chancen und Grenzen auf und unterstützt dabei, KI besser kennen zu lernen und einsetzen zu können!

Vorkenntnisse sind für diesen Einsteigerkurs nicht erforderlich.

Inhalte:

Teil 1: Sicherheit und Verantwortung

- Einführung in KI: Wie funktionieren ChatGPT & Co. und was kann KI leisten?

- Verantwortungsvoller Umgang: rechtliche und ethische Aspekte im Überblick

- „Do’s & Dont’s“: Wann ist der Einsatz von KI sinnvoll - wann besser nicht?

Teil 2: KI als Unterstützung im pädagogischen Alltag

- Gute Prompts (Befehle an die KI) entwickeln

- Praxisnahe Anwendungen: Elternbriefe, Konzepte, Projektideen... -

KI als Unterstützung im pädagogischen Alltag einsetzen

- Ausprobieren: Texte und Bilder mit KI gestalten

Kinder mit aggressiven Verhaltensweisen fördern

Ort: Bildungszentrum Bürgerhof Schotthock

Kurs	Leitung	Tage	Uhrzeit	Umfang	Beginn	Kosten
C11.03-07	Dr. Christiane Bohn	Sa	09:00-16:00	1Treffen=8UStd.	06.02.27	125,00 €

Zielgruppe: Leitungs-, Fach- und Ergänzungskräfte im Bereich Kita, Schule und soziale Arbeit (Kinder 5 - 10 Jahre)

Thema: Aggressives Verhalten von Kindern kann sich in vielen Alltagssituation in der Einrichtung zeigen. Aber ab wann ist ein Verhalten aggressiv? Wie kann darauf sinnvoll reagiert werden?

Inhalt:

- Aggression, seine Erscheinungsformen und Folgen

- Umgang mit aggressiven Verhaltensweisen bei Kindern auf Grundlage der Ursache

- Spiel- und Übungsformen, welche das Sozialverhalten von Kindern fördern und neue Handlungsmöglichkeiten für Fachkräfte eröffnen

ADHS - Umgang und Förderung von betroffenen Kindern im Kontext Kita und Grundschule (online)

Kurs	Leitung	Tage	Uhrzeit	Umfang	Beginn	Kosten
C11.02-37	Dr. Christiane Bohn	Mi	18:00-19:30	1Treffen=2UStd.	28.10.26	39,00 €

Zielgruppe: Lehrer:innen, Leitungs-, Fach- und Ergänzungskräfte im Bereich Schule und Kita

Thema: ADHS ist eine der häufigsten Auffälligkeiten im Kindesalter und in fast jeder Gruppe oder Klasse finden sich betroffene Kinder. Ein erster Einblick in das Störungsbild soll zeigen, wie sich ADHS erkennen und von „normalen“ Verhalten abgrenzen lässt. Auch die Ursachen werden angesprochen.

Inhalt: Wie sich Kinder mit ADHS-Stärken orientiert fördern lassen, soll im Vordergrund stehen. Die Referentin zeigt exemplarisch auch Spiel- und Übungsformen für Kinder mit ADHS, die mit der gesamten Gruppe durchgeführt werden können. Tipps zum Umgang mit der Kindergruppe und dem hyperaktiven Kind runden den Vortrag ab. Im Anschluss bietet die Referentin eine gemeinsame Abschlussdiskussion an und steht zur Klärung individueller Fragen zur Verfügung.

Gitarre lernen an einem Tag Workshop

Ort: Bildungszentrum Bürgerhof Schotthock

Kurs	Leitung	Tage	Uhrzeit	Umfang	Beginn	Kosten
C11.02-58	Daniel Sommer	Mo	09:00-16:00	1Treffen=8UStd.	01.02.27	139,00 €

Zielgruppe: Erzieher:innen, Lehrer:innen, Eltern und alle, die mit Kindern leben, arbeiten und spielen.

Thema: Der Workshop bietet einen spielerischen Einstieg in die Liedbegleitung für den pädagogischen Alltag. Viele Kinderlieder lassen sich ohne jegliche Vorkenntnisse nach nur wenigen Stunden mit nur einem einzigen Quergriff auf der Gitarre begleiten.

Inhalte:

- Spielen und Begleiten von einfachen Kinderliedern

- Kennenlernen von neuen Kinderliedern

- Anschlagetechniken auf der Gitarre

- Stimmgerät und Kapodaster nutzen und einsetzen

ADHS - Spektrum zwischen Träumerchen und Zappelphilipp

Ort: Bildungszentrum Bürgerhof Schotthock

Kurs	Leitung	Tage	Uhrzeit	Umfang	Beginn	Kosten
C11.03-15	Andreas Kruse, Christiane Stilling	Di	19:00-21:15	1Treffen=3UStd.	02.02.27	25,00 €

Zielgruppe: Fachkräfte in der sozialen und pädagogischen Arbeit

Inhalt: In diesem Vortrag geht es um eine Einführung in die Spektrumsstörung ADHS und die damit verbundenen Schwierigkeiten und Chancen im Alltag. Insbesondere soll dabei auf die Veränderung über die Lebensspanne eingegangen werden - vom Kleinkindalter bis zum frühen Erwachsenenalter.

- Welche Hilfen können Fachkräfte den betroffenen Eltern an die Hand gegeben?
- Wie kann der Alltag in der Kita/Schule gestaltet werden?

Traumapädagogik - Einführung für pädagogische und sozialpädagogische Fachkräfte

Ort: Bildungszentrum Bürgerhof Schotthock

Kurs	Leitung	Tage	Uhrzeit	Umfang	Beginn	Kosten
C11.03-19	Walburga Halbrügge-Schneider	Mo	09:00-16:00	1Treffen=8UStd.	14.12.26	125,00 €

Zielgruppe: Leitungs- und Fachkräfte in der sozialen und pädagogischen Arbeit

Thema: Die Trauma-Pädagogik überträgt Kenntnisse aus der Traumatherapie und das Wissen um Traumatisierung auf das pädagogische Handlungsfeld. Wesentliches Ziel der Trauma-Pädagogik ist es, den Kreislauf aus Ohnmacht und Kontrollverlust zu durchbrechen und Wege aus der Hilflosigkeit zu ermöglichen.

Inhalte:

- Was ist ein Trauma?
- Traumafolgestörungen erkennen und Symptome deuten
- Methoden der Trauma-Pädagogik
- Psychohygiene und Selbstfürsorge

Neurodivergenz bei Kindern (online) neue Sichtweise und pädagogische Konsequenzen

Ort: online

Kurs	Leitung	Tage	Uhrzeit	Umfang	Beginn	Kosten
C11.02-39	Dr. Christiane Bohn	Di	18:00-19:30	1Treffen=2UStd.	15.06.27	39,00 €

Zielgruppe: Leitungs- und Fachkräfte in der sozialen und pädagogischen Arbeit

Thema: Neurodivergenz bezeichnet die natürliche Vielfalt menschlicher Gehirne und die Art und Weise, wie wir denken und lernen. Es umfasst die Breite neurologischer Unterschiede einschließlich ADHS, Autismus, Dyslexie und vielen anderen.

Inhalt: Diese Fragen werden gemeinsam diskutiert:

- Was bedeutet das für den Umgang mit neurodivergenten Kindern und Jugendlichen?
- Was bedeutet diese Sichtweise auch für die Förderung?

Kinder psychisch kranker/belasteter Eltern

Ort: Bildungszentrum Bürgerhof Schotthock

Kurs	Leitung	Tage	Uhrzeit	Umfang	Beginn	Kosten
C11.03-23	Walburga Halbrügge-Schneider	Fr	09:00-16:00	1Treffen=8UStd.	05.02.27	125,00 €
C11.03-24	Walburga Halbrügge-Schneider	Fr	14:00-18:45	1Treffen=6UStd.	11.06.27	110,00 €

Zielgruppe: Schulsozialarbeiter:innen und andere Fachkräfte in der Arbeit mit Kindern/Jugendlichen

Thema: Psychische Erkrankungen haben sich in den letzten Jahren immer mehr aus den Grauzonen der Verschwiegenheit heraus entwickelt. Für Kinder von betroffenen Eltern ist das häufig ein Risiko für eine gesunde Entwicklung.

Inhalt: In diesem Kurs werden Symptome, Verlauf und Auswirkungen verschiedener psychischer Krankheitsbilder vorgestellt und Hilfen für den Umgang mit den belasteten Kindern und mit erkrankten Eltern gegeben. Es besteht für die Teilnehmer:innen die Möglichkeit, eigene Fälle einzubringen und lösungsorientiert zu besprechen.

Hochsensible Kinder verstehen und begleiten (online)

Ort: online

Kurs	Leitung	Tage	Uhrzeit	Umfang	Beginn	Kosten
C11.03-16	Tanja Gellermann	Mo	18:00-21:00	1Treffen=4UStd.	16.11.26	89,00 €

Zielgruppe: Lehrer:innen, Erzieher:innen, pädagogische Fachkräfte, Schulpsycholog:innen, Kinderärzt:innen, Kindertherapeut:innen

Thema: Hochsensibilität - ein Temperament zwischen Wahrnehmungsbegabung und Reizüberflutung. Hochsensible Kinder nehmen mehr Reize auf und verarbeiten sie tiefer, was zu intensiven Gefühlen und Überreizung führen kann, oft mit psychosomatischen Symptomen. Es betrifft laut Forschungen der amerikanischen Psychologin Elaine Aron ca. 15 - 20 % der Menschen.

Inhalt: Die Referentin gibt tiefe Einblicke in die Thematik und geht gern auf Fragen aus der Praxis der Teilnehmenden ein.

Hochsensible Kinder verstehen und begleiten - Workshop

Ort: Bildungszentrum Bürgerhof Schotthock

Kurs	Leitung	Tage	Uhrzeit	Umfang	Beginn	Kosten
C11.03-17	Tanja Gellermann	Di	10:00-16:30	1Treffen=8UStd.	23.02.27	125,00 €

Zielgruppe: Lehrer:innen, Erzieher:innen, pädagogische Fachkräfte, Schulpsycholog:innen, Kinderärzt:innen, Kindertherapeut:innen

Thema: Hochsensibilität - ein Temperament zwischen Wahrnehmungsbegabung und Reizüberflutung. Hochsensible Kinder nehmen mehr Reize auf und verarbeiten sie tiefer, was zu intensiven Gefühlen und Überreizung führen kann, oft mit psychosomatischen Symptomen. Es betrifft laut Forschungen der amerikanischen Psychologin Elaine Aron ca. 15 - 20 % der Menschen.

Inhalt: Ein methodenbunter und praxisnaher Tagesworkshop.

Ziel des Workshops ist es, die Besonderheiten von hochsensiblen Kindern und Jugendlichen zu kennen und einschätzen zu lernen, Zusammenhänge und biochemische Körperreaktionen zu verstehen sowie praxisnahe und alltagstaugliche Methoden zur Begleitung und Stärkung der Kinder zu erarbeiten. Hierbei liegt der Fokus explizit nicht ausschließlich auf den Herausforderungen, die dieses Temperament mit sich bringt, sondern ganz klar auch auf dem großen Potenzial, das in diesen Kindern steckt und gesehen und gelebt werden will.

Beschwerdeverfahren für Kinder im Kontext von Kita und OGS

Ort: Bildungszentrum Bürgerhof Schotthock

Kurs	Leitung	Tage	Uhrzeit	Umfang	Beginn	Kosten
C11.02-54	Walburga Halbrügge-Schneider	Mi	09:00-16:00	1Treffen=8UStd.	09.12.26	125,00 €

Zielgruppe: Leitungs- und Fachkräfte in der sozialen und pädagogischen Arbeit

Thema: Der Anspruch, dass es auch in den Einrichtungen Kita und Schule für Kinder Beteiligungsmöglichkeiten geben sollte, ist mit dem Kinderschutzgesetz rechtlich verbindlich verankert. Ein wirksames und altersgerechtes Beschwerdeverfahren fördert eine offene und vertrauensvolle Atmosphäre, stärkt die Erfahrung von Selbstwirksamkeit und Partizipation und unterstützt die Entwicklung von Resilienz.

Inhalte:

- Rechtliche Grundlagen
- Erkennen von versteckten Beschwerden/Signalen
- Förderung des Dialogs zwischen Kindern und Fachkräften
- Beteiligung von Eltern und Erziehungsberechtigten

Erste Hilfe in Bildungs- und Betreuungseinrichtungen

Ort: Bildungszentrum Bürgerhof Schotthock

Kurs	Leitung	Tage	Uhrzeit	Umfang	Beginn	Kosten
C11.05-08	Torsten Eggert	Sa	09:00-16:30	1Treffen=9UStd.	14.11.26	53,00 €

Ort: jfd-Bildungsstätte Wadelheim

Kurs	Leitung	Tage	Uhrzeit	Umfang	Beginn	Kosten
C11.05-09	Ingo Busskamp	Mo	09:00-16:30	1Treffen=9UStd.	01.02.27	53,00 €

Ort: Kita Weltenbummler, Leharstr. 9, Lengerich

Kurs	Leitung	Tage	Uhrzeit	Umfang	Beginn	Kosten
C11.05-10	Torsten Eggert	Sa	09:00-16:30	1Treffen=9UStd.	06.02.27	53,00 €

Ort: jfd-Bildungsstätte Wadelheim

Kurs	Leitung	Tage	Uhrzeit	Umfang	Beginn	Kosten
C11.05-11	Ingo Busskamp	Mi/Do	08:00-11:30	2Treffen=9UStd.	07.04.27	53,00 €

Folgetermin: 08.04.2027

Ort: Bildungszentrum Bürgerhof Schotthock

Kurs	Leitung	Tage	Uhrzeit	Umfang	Beginn	Kosten
C11.05-12	Raymund Banken EHT	Sa	09:00-16:30	1Treffen=9UStd.	03.07.27	53,00 €

Dieser Kurs kombiniert sowohl die speziellen Ausbildungsinhalte für die Erste-Hilfe-Leistung am Kind als auch die am Erwachsenen.

Um Ersthelfer:in zu bleiben, ist das erworbene Wissen im Abstand von zwei Jahren aufzufrischen (Karenzzeit +/- 8 Wochen). Mit dem Besuch des Kurses Erste Hilfe in Bildungs- und Betreuungseinrichtungen für Kinder werden alle Voraussetzungen, die auch an die Erste-Hilfe-Ausbildung gemäß § 26 der DGUV-Vorschrift 1 Grundsätze der Prävention gestellt werden, erfüllt.

Für angestelltes Personal in Kita oder Schule ist die Kostenübernahme durch die Unfallkasse NRW möglich. Gutscheine sind ca. 4 Wochen vor Kursbeginn bei der Unfallkasse zu beantragen.

Hygiene-Schulung für Mitarbeitende in Kita, Schule und Co. (online)

Kurs	Leitung	Tage	Uhrzeit	Umfang	Beginn	Kosten
C11.05-01	Christine Schmalbrock	Do	18:00-19:30	1Treffen=2UStd.	10.09.26	10,00 €
C11.05-02		Mi	17:00-18:30	1Treffen=2UStd.	30.09.26	10,00 €
C11.05-03		Di	17:00-18:30	1Treffen=2UStd.	03.11.26	10,00 €
C11.05-04		Mi	18:30-20:00	1Treffen=2UStd.	25.11.26	10,00 €
C11.05-05		Mo	18:00-19:30	1Treffen=2UStd.	25.01.27	10,00 €
C11.05-06		Do	18:00-19:30	1Treffen=2UStd.	11.03.27	10,00 €
C11.05-07		Di	17:00-18:30	1Treffen=2UStd.	15.06.27	10,00 €

Zielgruppe: Mitarbeiter:innen/Personen, die regelmäßig mit Lebensmitteln oder Bedarfsgegenständen in Kontakt kommen.

Es handelt sich um eine regelmäßig - in der Regel jährlich - verpflichtende „Auffrischungsschulung“.

Thema: Im Bereich der Lebensmittelhygiene müssen rechtliche Vorgaben der EU, des Bundes und der Länder berücksichtigt werden. Infektionsschutzmaßnahmen sind notwendig, um übertragbaren Krankheiten vorzubeugen. Dies regelt das Infektionsschutzgesetz (IfSG) in den Paragraphen §§ 42; 43 und 33 bis 36. Die Schulung setzt eine Erstbelehrung durch das Gesundheitsamt voraus.

LEITEN & KOMMUNIKATION

Kita leiten - Sozialmanagement - Kurs 7 geändertes Konzept ab 2025

Ort: Bildungszentrum Bürgerhof Schotthock

Kurs	Leitung	Tage Uhrzeit	Umfang	Beginn	Kosten
C11.02-07	Dozent:innenteam	Do 08:00-11:15	11Treffen=50UStd.	05.11.26	550,00 €

Zielgruppe: Leitungskräfte in der Kita und Fachkräfte, die sich für Leitungsaufgaben in der Kita qualifizieren möchten.

Zugangsvoraussetzung: einschlägige Ausbildung in sozialen/pädagogischen Arbeitsfeldern.

Umfang: 50 UStd.(Unterrichtsstunden); davon 44 UStd. als Unterrichtszeit (mind. 90 % Anwesenheit) und 6 UStd. für die Erarbeitung bzw. Evaluation eines Kita-Konzeptes.

11 Termine: von 8.00 -11.15 Uhr 05.11.2026; 19.11.2026; 03.12.2026; 17.12.2026; 21.01.2027; 11.02.2027; 25.02.2027; 11.03.2027; 08.04.2027; 29.04.2027; 13.05.2027

Inhalt:

- Personalmanagement im Überblick, Führungsaufgaben, Rolle und Leitungsdimensionen
- Leitidee und Konzept der Kita (neue Konzepte entwickeln, bestehende Konzepte reflektieren, aktualisieren und in der Kita „leben“)
- Fürsorge für Mitarbeitende, Wohlbefinden stärken
- Sitzungsmanagement, Teambesprechungen leiten, Verwaltungsaufgaben von Leitung
- Teamführung, Teamkultur, Kriterien für erfolgreiche Teamarbeit
- Mitarbeiterführung: Einarbeitung, Anleitung, Motivation
- Recht: KiBiz im Überblick (§§), Datenschutz, Unfälle und Gefahrenquellen, Spielplatzsicherheit, Aufsichtspflicht, Gesundheit/Hygiene
- Kommunikationspsychologie (wertschätzende Kommunikation)
- Berufstypische Konflikte, Konflikte im Team, Konflikte mit Eltern, Konfliktdeeskalation
- Schwierige Gespräche/Konfliktgespräche und kollegiale Beratung

Gruppenleitung im OGS-Alltag

Ort: Bildungszentrum Bürgerhof Schotthock

Kurs	Leitung	Tage Uhrzeit	Umfang	Beginn	Kosten
C11.03-27	Dozent:innenteam	Do 08:00-11:15	11Treffen=44UStd.	12.11.26	540,00 €

Zielgruppe: Gruppenleitungen im offenen Ganzttag und Ergänzungskräfte in Vorbereitung auf die Gruppenleitung

11 Treffen á 4 UStd. jeweils donnerstags von 8.00-11.15 Uhr.

Termine: 12.11.2026; 26.11.2026; 10.12.2026; 07.01.2027; 28.01.2027; 11.02.2027; 25.02.2027; 11.03.2027; 08.04.2027; 22.04.2027; 20.05.2027

Thema: Zu den Kernaufgaben einer Gruppenleitung in der OGS in NRW gehört i. R. die Leitung der Kindergruppe, die Gestaltung von Gruppenprozessen, die Planung von Angeboten und Projekten sowie die Kooperation mit Lehrkräften und anderen Mitwirkenden im Ganzttag. Auch die Zusammenarbeit mit den Eltern ist Teil der Arbeit.

Dieser Kurs bietet den Teilnehmenden die Chance, ihre pädagogischen und organisatorischen Kompetenzen zu erweitern. Er ermöglicht einen trägerübergreifenden Austausch und vermittelt Handlungssicherheit in der Rolle.

Modul 1: Verwaltung, Organisation, Qualitätsentwicklung (8 UStd.).

Modul 2: Die Arbeit mit den Kindern (16 UStd.)

Modul 3: Teamarbeit (8 UStd.)

Modul 4: Elternarbeit (8 UStd.)

Eine ausführliche inhaltliche Beschreibung finden Sie auf der Homepage.

Arbeitsrecht / Arbeitsverträge im Bereich Kita und Co.

Ort: Bildungszentrum Bürgerhof Schotthock

Kurs	Leitung	Tage	Uhrzeit	Umfang	Beginn	Kosten
C11.02-55	Timo Kielhorn	Mi	18:00-21:15	1Treffen=4UStd.	09.12.26	89,00 €

Zielgruppe: geschäftsführende Personen im Bereich Kita, Vorstände, Leitungskräfte

Dieser Kurs findet als Präsenzveranstaltung statt. Es besteht die Möglichkeit, sich online zuzuschalten.

Thema: Arbeitsrecht für Kita-Leitungen ist ein sehr weites Feld. Das A und O ist das Schaffen von Strukturen. Grundlegend ist dabei auch die Gestaltung von Arbeitsverträgen.

Inhalt:

Arbeitsverträge am Beispiel eines Arbeitsvertrages.

- Was muss geregelt werden?

- Wie kann ich befristen?

- Wie kann ich kündigen?

Weitere Themen nach Bedarf der TN möglich, z.B. Teilzeitarbeit.

Feel good statt burn out!

Fürsorgepflicht der Kita-Leitung gegenüber den Mitarbeiter:innen

Ort: Bildungszentrum Bürgerhof Schotthock

Kurs	Leitung	Tage	Uhrzeit	Umfang	Beginn	Kosten
C11.02-33	Annette Overkamp	Fr	08:30-15:30	1Treffen=8UStd.	21.05.27	125,00 €

Zielgruppe: Leitungsverantwortliche im Bereich Kita, die im kollegialen Austausch Ideen sammeln möchten, wie die Fürsorge für ihre Mitarbeitenden gelebt werden kann

Thema: Die Rahmenbedingungen, also Personalmangel, räumliche und finanzielle Ausstattung, ständig steigende Anforderungen und Aufgaben, führen zu Zeitdruck, Überlastung und somit permanentem Stress im Alltag. Unzufriedenheit mit der Arbeitssituation, körperliche Beschwerden und psychische Erkrankungen nehmen zu. Viele Erzieher:innen sind körperlich und seelisch an ihrer Belastungsgrenze. Auch in Kitas haben Überlastungsanzeigen Einzug gehalten. An den Rahmenbedingungen können Mitarbeitende nicht unmittelbar oder nur bedingt etwas ändern. Trotzdem gibt es Möglichkeiten, dafür zu sorgen, dass Mitarbeitende sich wertgeschätzt, gesehen und fürsorglich behandelt fühlen.

Hier setzt das „Work-Life-Balance Konzept“ an mit dem Ziel, Arbeitswelt und Freizeit-/ Familienleben so zu gestalten, dass die Gesundheit nicht leidet.

Inhalte und Fragestellungen: Im Kurs werden individuelle Ideen entwickelt, die helfen, dass hochmotivierte Fachleute in der Kita nicht die Lust an der Arbeit mit Kindern verlieren.

Zusammenarbeit mit Eltern neu gedacht

Ort: Bildungszentrum Bürgerhof Schotthock

Kurs	Leitung	Tage	Uhrzeit	Umfang	Beginn	Kosten
C11.02-20	Annette Overkamp	Fr	08:30-15:30	1Treffen=8UStd.	06.11.26	125,00 €

Zielgruppe: Leitungs- und Fachkräfte in der Kita

Thema: Wie kann man die belastete, heutige Elterngeneration mit ins Boot holen? Was macht die Elternarbeit in der eigenen Kita attraktiver?

Inhalt: Praxisnah und teilnehmerorientiert werden gemeinsam individuelle Lösungen erarbeitet.

- Was hat sich geändert?

- Was brauchen Eltern heute, um an Veranstaltungen teilzunehmen?

- Wie machen sich Eltern bekannt?

- Welche Barrieren gibt es?

- Werden neue Formen der Elternarbeit gebraucht?

KiBiz.Web verstehen und anwenden

Ort: Bildungszentrum Bürgerhof Schotthock

Kurs	Leitung	Tage	Uhrzeit	Umfang	Beginn	Kosten
C11.02-52	Claudia Lüke	Fr	09:00-12:15	1Treffen=4UStd.	18.09.26	89,00 €
C11.02-53	Claudia Lüke	Fr	09:00-12:15	1Treffen=4UStd.	19.03.27	89,00 €

Zielgruppe: Leitungs- und Fachkräfte im Bereich Kita

Thema: Die Finanzierung von Kindertageseinrichtungen wird über das Verwaltungsprogramm KiBiz.Web abgewickelt. Für Leitungen und Trägervertretungen, die neu damit befasst sind, stellt das Programm KiBiz.Web eine Herausforderung dar.

Inhalt: Begriffe wie Zuschussantrag, Leistungsbescheid, Monatsdaten, Endabrechnung und Verwendungsnachweis im Rahmen der Finanzierung einer Kindertageseinrichtung nach dem Kinderbildungsgesetz des Landes Nordrhein-Westfalen werden erläutert und Zusammenhänge erklärt. Ferner wird gezeigt, wie Stammdaten erfasst und Meldebögen erstellt werden können.

Elterngespräche bei Verdacht auf Kindeswohlgefährdung

Ort: Bildungszentrum Bürgerhof Schotthock

Kurs	Leitung	Tage	Uhrzeit	Umfang	Beginn	Kosten
C11.03-14	Tim Heescher	Di	14:30-18:00	2Treffen=8UStd.	12.01.27	125,00 €

Folgetermin: 19.01.2027

Zielgruppe: Leitungs- und Fachkräfte in der sozialen und pädagogischen Arbeit

Thema: Bei Verdacht auf Kindeswohlgefährdung stellt sich für viele Fachkräfte die Frage: „Wie gehe ich vor im Umgang mit den Eltern?“

Inhalt:

- Verfahrensklarheit schaffen
- Kooperative statt konfrontative Gespräche: gemeinsam „lösen“ statt angreifen
- Umgang mit Scham und Widerstand und Annahme des „guten Grundes“
- Gestaltung des Settings

Kultursensible Zusammenarbeit mit Eltern

Ort: Bildungszentrum Bürgerhof Schotthock

Kurs	Leitung	Tage	Uhrzeit	Umfang	Beginn	Kosten
C11.02-21	Karin Wandelt	Mo	09:00-16:00	1Treffen=9UStd.	18.01.27	125,00 €

Zielgruppe: Leitungs-, Fach- und Ergänzungskräfte im Bereich Kita

Thema: Die kultursensible Zusammenarbeit mit Eltern stellt ein zentrales Handlungsfeld in Kindertageseinrichtungen dar, da Familien vielfältige kulturelle Hintergründe aufweisen. Dabei ist es essenziell, Vorurteile abzubauen und einen offenen, wertschätzenden Dialog zu fördern, um das Wohl jedes Kindes bestmöglich zu unterstützen.

Inhalte:

- Sensibilisierung für unterschiedliche familiäre Lebenslagen und deren Einfluss auf die Zusammenarbeit
- Vorurteilsbewusste Erziehung: Reflexion eigener Einstellungen und Förderung eines wertschätzenden Umgangs
- Kulturelle Gegebenheiten und deren Bedeutung im Kita-Alltag - interkulturelle Kompetenzen stärken
- Strategien zur Förderung eines offenen und respektvollen Dialogs mit Eltern aus verschiedenen Kulturen
- Praxisbeispiele und Methoden zur Umsetzung kultursensibler Zusammenarbeit

Qualitätszirkel QGS

Ort: Inhouseveranstaltung

Kurs	Leitung	Tage	Uhrzeit	Umfang	Beginn	Kosten
C11.03-29	Brunhilde Dierkes-Zumhasch		17:00-19:15			

Der erste Termin im Schuljahr 2026/2027 wird vor den Sommerferien auf der jfd-Homepage veröffentlicht.

Zielgruppe: Schulleitungen, Lehrer:innen, Elternvertreter:innen, Mitarbeiter:innen und Kooperationspartner:innen im offenen Ganztags, Ganztagskoordinator:innen, Verantwortliche aus Schulverwaltung und Schulamt, Mitwirkende im Bildungsnetzwerk des Kreises Steinfurt. Neue Teilnehmende sind ausdrücklich erwünscht und herzlich eingeladen.

Thema: Dieser Arbeitskreis ermöglicht träger- und schulübergreifende Qualitätsdialoge zur Weiterentwicklung der offenen Ganztagschule.

Es finden ca. 3 Treffen im laufenden Schuljahr statt. Folgetermine werden mit den Teilnehmenden vereinbart.

Die Themen der jeweiligen Treffen werden im QZ vereinbart.

Entwicklungsgespräche erfolgreich führen

Ort: Bildungszentrum Bürgerhof Schotthock

Kurs	Leitung	Tage	Uhrzeit	Umfang	Beginn	Kosten
C11.02-22	Karin Wandelt	Mo	09:00-16:00	1Treffen=8UStd.	16.11.26	125,00 €

Zielgruppe: Leitungs- und Fachkräfte im Bereich Kita

Thema: Entwicklungsgespräche in Kindertagesstätten spielen eine wichtige Rolle für die Qualität, da sie die Zusammenarbeit zwischen Fachkräften und Eltern strukturieren und stärken. Wenn Eltern als Expert:innen ihrer Kinder angesehen werden und aktiv beteiligt sind, entsteht ein wertvoller Dialog. Dieser fördert Transparenz und trägt dazu bei, die optimale Entwicklung jedes Kindes zu ermöglichen.

Inhalte:

- Systematische Vorbereitung von Entwicklungsgesprächen: Zielklärung, Informationssammlung und Strukturplanung
- Einbindung des Elternwissens: Austausch über Beobachtungen, Fragen und Anliegen der Eltern als Expert:innen ihrer Kinder
- Wertschätzende Gesprächsführung: Gesprächstechniken, die auf Augenhöhe und mit Respekt die Zusammenarbeit fördern
- Dokumentation und Auswertung: Reflexion der Gespräche und Ableitung von Maßnahmen für die pädagogische Praxis
- Nutzung der Ergebnisse zur bestmöglichen Förderung der kindlichen Entwicklung im pädagogischen Alltag

Interkulturelle Kompetenz - Workshop

Ort: Bildungszentrum Bürgerhof Schotthock

Kurs	Leitung	Tage	Uhrzeit	Umfang	Beginn	Kosten
C11.02-24	Jürgen Schlicher	Mo	09:00-15:30	1Treffen=8UStd.	10.05.27	140,00 €

Kostenlose Abmeldung bis 12.04.2027 möglich

Zielgruppe: Leitungs- und Fachkräfte im Bereich Kita, Schule und soziale Arbeit

Thema: Interkulturelle Kompetenz bedeutet, ein Bewusstsein zu entwickeln und sich Wissen und Fähigkeiten anzueignen für die professionelle Kommunikation in kulturübergreifenden Begegnungen. Hierbei reicht es nicht aus, zu verstehen, wie man sich richtig verhält, sondern WARUM sich die Menschen unterschiedlich verhalten. Wie beeinflusst mich der kulturelle Hintergrund einer Person, seine/ihre Art der Kommunikation oder des Verhaltens? Welche Werte und Höflichkeitsvorstellungen liegen dem Ausdruck und der Art zu sprechen zugrunde? Welche Bedeutung haben bestimmte Worte in unterschiedlichen Sprachräumen?

Inhalte:

- Kulturdefinition mit dem No-Some-All-Modell
- Kulturspezifische Vorurteile
- Vom unterschiedlichen Umgang mit der Zeit
- Individualismus-Kollektivismus
- Direkte und indirekte Kommunikation
- Style-Switching als Kommunikations-Kompetenz

INKLUSION

Fachkraft für Inklusion nach „Kompetenzprofil“ - Kurs 4

Ort: Bildungszentrum Bürgerhof Schotthock

Kurs	Leitung	Tage	Uhrzeit	Umfang	Beginn	Kosten
C11.02-04	Dozent:innenteam	Do	17:00-18:30	100UStd.	15.04.27	980,00 €

Die Termine werden im Herbst 2026 bekannt gegeben

Zielgruppe: Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen

Zugangsvoraussetzung: Fachkraft nach aktuell gültiger KiBiz Personalverordnung.

Dieses Weiterbildungskonzept wurde von der jfd-Bildungsstätte in Orientierung am „Kompetenzprofil Inklusion“ (Qualitätsrahmens zur Qualifizierung von Fachkräften in Kindertageseinrichtungen) entwickelt. Die Weiterbildung erfolgt in Kooperation mit dem Landesjugendamt Westfalen-Lippe (LWL).

Ziel der Qualifizierung: Umsetzung einer inklusiven Kinder- und Jugendhilfe. Mitarbeitende in Kindertagesstätten werden befähigt, in der Bildungs- und Erziehungsarbeit eine inklusive Haltung einzunehmen. Sie werden dahingehend qualifiziert, die Teilhabe aller Kinder - unter Berücksichtigung der Kinderrechte als Grundverständnis - selbstverständlich umzusetzen.

Umfang: 100 Unterrichtsstunden (UStd.)

80 UStd. finden in einem Mix aus Präsenz- und Onlineanteilen statt. 20 UStd. sind als Selbstlerneinheit für die Erarbeitung einer Facharbeit und zwei Hospitationen geplant.

Termine/Zeiten: i.d.R. donnerstagnachmittags und samstags. Die Termine werden im Herbst 2026 bekannt gegeben.

Modulbescheinigung und Zertifikat:

Eine regelmäßige und aktive Teilnahme am Unterricht ist erforderlich. Es gilt eine Präsenzpflcht von mindestens 90 %.

Zertifizierung: Nach erfolgreichem Abschluss aller 4 Module beim jfd erhalten die TN zusätzlich zu den Modulbescheinigungen ein vom jfd ausgestelltes Zertifikat „Fachkraft für Inklusion in Kindertageseinrichtungen“

Inhalt der Weiterbildung in 4 Modulen: Die Qualifizierung ist modular aufgebaut. Die einzelnen Module entsprechen dem Qualitätsrahmen und sind vom LWL anerkannt.

Modul 1: Inklusive Grundlagen kennen, 16 UStd.; Selbstorganisiertes lernen (SOL), 4 UStd.

Modul 2: Eine inklusive Kultur entwickeln, 32 UStd.; SOL, 8 UStd.

Modul 3: Inklusive Praxis leben, 16 UStd.; SOL, 4 UStd.

Modul 4: Inklusive Schwerpunkte setzen, 16 UStd.; SOL, 4 UStd.

Weitere Infos zu den Inhalten finden Sie auf der Homepage.

Wahlmodul im Rahmen der Facharbeit: (SOL) Begleitend zur Qualifizierung erarbeiten die TN eine Facharbeit bzw. ein Kurzkonzept mit einem Themenschwerpunkt ihrer Wahl.

Zwei Hospitationen mit Aufgabenschwerpunkt:

Selbstorganisiert besuchen die TN entsprechend dem Hospitationsauftrag eine Einrichtung ihrer Wahl.

Präsentation und Reflexion der Facharbeiten: in Kleingruppen nach Wahl und Themenschwerpunkt

Infotreffen: Donnerstag, 18.03.2027 (online)

Inklusion in der Kita - praxisbegleitende Themenreihe für Fachkräfte

Ort: Bildungszentrum Bürgerhof Schotthock

Kurs	Leitung	Tage	Uhrzeit	Umfang	Beginn	Kosten
C11.02-45	Heike Sommer-Strotmann	Mi	14:30-18:00	3Treffen=12UStd.	14.10.26	139,00 €

Folgetermin: 18.11. & 09.12.2026

Zielgruppe: Fachkräfte für Inklusion in der Kita mit Erfahrungen und aktuellem Praxisbezug

Umfang: 12 UStd

Auf Wunsch und nach Absprache können einzelne Termine auch online erfolgen.

Thema: Inklusion ist ein gesetzlich und fachlich verankerter Auftrag der Kita: Kinder mit und ohne Behinderung sollen gemeinsam gefördert werden und Kitas sollen ihre Angebote so gestalten, dass Teilhabe für alle Kinder möglich wird. Diese Themenreihe stärkt die Haltung des gesamten Kita-Teams und erweitert die Handlungskompetenz.

Modul 1: Inklusion verstehen und im Alltag verankern

Modul 2: Beobachtung, Dokumentation und individuelle Förderprozesse

Modul 3: Inklusive Praxis gestalten und Zusammenarbeit stärken

Eine ausführliche inhaltliche Beschreibung finden Sie auf der Homepage.

ICF - der neue landeseinheitliche Teilhabe- und Förderplan für Kindertageseinrichtungen- Einführung und Grundlagen

Ort: Bildungszentrum Bürgerhof Schotthock

Kurs	Leitung	Tage	Uhrzeit	Umfang	Beginn	Kosten
C11.02-46	Andrea Espei	Di	09:00-16:00	1Treffen=8UStd.	12.01.27	149,00 €
C11.02-47	Andrea Espei	Mi	09:00-16:00	1Treffen=8UStd.	12.05.27	149,00 €
C11.02-48	Andrea Espei	Mi	09:00-16:00	1Treffen=8UStd.	09.09.26	149,00 €

Zielgruppe: pädagogische/therapeutische Fachkräfte und Inklusionsfachkräfte

Thema: Die ICF ist eine Möglichkeit, die Stärken und Ressourcen eines Menschen genau zu beschreiben und eine zielgenaue Teilhabepanung zu erstellen. Die ICF-basierten Teilhabe- und Förderpläne wurde inzwischen qualitativ fortentwickelt. Die Landschaftsverbände - als Träger der Eingliederungshilfe - stellen ab März 2025 einen landeseinheitlichen ICF-basierten Teilhabe- und Förderplan zur Verfügung. Diese Dokumente sind ab dem 01.08.2025 verbindlich zu nutzen.

Inhalt: Einführung in die ICF

Teil I vormittags: Grundlagen des ICF

Teil II nachmittags: Musterbeispiele zur Anwendung des ICF

Nach der Fortbildung haben die Teilnehmenden Kenntnisse und Kompetenzen erworben, um die ICF zur Beschreibung eines Kindes und zur Förderplanung im interdisziplinären Team einzusetzen.

Inklusion: kindliches Lernen verstehen & Entwicklung individuell fördern

Ort: Bildungszentrum Bürgerhof Schotthock

Kurs	Leitung	Tage	Uhrzeit	Umfang	Beginn	Kosten
C11.02-44	Heike Sommer-Strotmann	Do	15:00-18:15	2Treffen=8UStd.	14.01.27	125,00 €

Folgetermin: 21.01.2027

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte in inklusiven Arbeitsfeldern

Thema: In inklusiven pädagogischen Settings kommt der Entwicklungs- und Bildungsdokumentation eine zentrale Bedeutung zu. Sie dient nicht nur der Beobachtung, sondern vor allem dem Verstehen individueller Lernwege von Kindern.

Es gilt, die Interessen und Potenziale der Kinder in den Blick zu nehmen, die Lernumgebung zu gestalten und die intrinsische Motivation von Kindern zu beleben.

Inhalte: Entwicklungs- und Bildungsdokumentation in inklusiven Prozessen

- Grundlagen und Bedeutung von Entwicklungs- und Bildungsdokumentation in inklusiven Settings
- Zusammenhang von Motivation, Interesse und Lernen
- Beobachtung und Interpretation individueller Lernprozesse
- Ressourcenorientierte Perspektiven statt Defizitorientierung
- Gestaltung und Reflexion von Lernarrangements
- Praxisnahe Beispiele und Übertragung in den eigenen Arbeitskontext

ICF - Die Kunst des Codierens: die neuen Teilhabe- und Förderpläne (online)

Ort: online

Kurs	Leitung	Tage	Uhrzeit	Umfang	Beginn	Kosten
C11.02-51	Andrea Espei	Mi	10:00-12:00	1Treffen=2ZStd.	02.09.26	49,00 €

Zielgruppe: Fachkräfte, die mit ICF-basiertem Teilhabe- und Förderplan vertraut sind

Thema: Die ICF-basierten Teilhabe- und Förderpläne wurde qualitativ fortentwickelt. Die Landschaftsverbände - als Träger der Eingliederungshilfe - stellen ab sofort einen landeseinheitlichen ICF-basierten Teilhabe- und Förderplan zur Verfügung.

Diese Dokumente sind ab dem 01.08.2025 verbindlich zu nutzen.

Inhalt: Die Onlineveranstaltung gibt einen Einblick in das neue Verfahren
Dauer: 2 Zeitstunden

Inklusion: Elterngespräche führen

Ort: Bildungszentrum Bürgerhof Schotthock

Kurs	Leitung	Tage	Uhrzeit	Umfang	Beginn	Kosten
C11.02-43	Heike Sommer-Strotmann	Fr	08:30-13:30	1Treffen=6UStd.	27.11.26	110,00 €

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte in inklusiven Arbeitsfeldern

Thema: Eltern sind zentrale Partner:innen in inklusiven Bildungsprozessen und zugleich bringt die Zusammenarbeit oft besondere Herausforderungen mit sich. Zwischen Information, Beteiligung und sensibler Begleitung bewegen sich Fachkräfte in einem anspruchsvollen Spannungsfeld.

Inhalte:

- Grundlagen gelingender Elternarbeit im inklusiven Setting
- Eltern als Partner:innen - gelebte Partizipation
- Transparente und verständliche Kommunikation mit Eltern
- Eltern informieren, einladen und zur Mitwirkung ermutigen
- Begleitung von Eltern in herausfordernden Situationen und im Prozess der Akzeptanz
- Umgang mit Unsicherheiten, Erwartungen und möglichen Konflikten
- Chancen und Grenzen der Elternarbeit im inklusiven Kontext
- Reflexion der eigenen Praxis anhand von Fallbeispielen

ICF - der neue landeseinheitliche Teilhabe- und Förderplan für Kindertageseinrichtungen- Anwendung

Ort: Bildungszentrum Bürgerhof Schotthock

Kurs	Leitung	Tage	Uhrzeit	Umfang	Beginn	Kosten
C11.02-49	Andrea Espei	Mi	14:30-17:45	1Treffen=4UStd.	27.01.27	89,00 €
C11.02-50	Andrea Espei	Mi	14:30-17:45	1Treffen=4UStd.	23.06.27	89,00 €

Zielgruppe: Fachkräfte, die mit dem ICF-basiertem Teilhabe- und Förderplan vertraut sind

Inhalt: Teilnehmende lernen, die Kinder mit der ICF in ihrem neuen Teilhabe- und Förderplan zu beschreiben und üben das Formulieren von Zielen. Sie schreiben nach diesem Vertiefungstag teilhabeorientierte Förderpläne und wenden die ICF zur Beschreibung von Kindern mit verschiedensten Entwicklungsverzögerungen oder Behinderungen an. Zur Anwendung kommen die qualitativ fortentwickelten ICF-basierten Teilhabe- und Förderpläne. Diese neuen - von den Landschaftsverbänden ab März 2025 zur Verfügung gestellten Teilhabe- und Förderpläne sind ab dem 01.08.2025 verbindlich zu nutzen.

Kinder mit sozial-emotionalem Förderbedarf

Ort: Bildungszentrum Bürgerhof Schotthock

Kurs	Leitung	Tage	Uhrzeit	Umfang	Beginn	Kosten
C11.02-40	Martina Schomaker	Sa	09:00-16:00	1Treffen=8UStd.	05.12.26	125,00 €

Zielgruppe: Fach- und Ergänzungskräfte im Bereich Kita im Kontext von Inklusion

Inhalt:

- Ursachen, Erscheinungsbild und pädagogische Handlungsansätze ausgewählter Störungen/Krankheitsbilder
- z.B.: ADHS, Aggressionen, Ängste
- andere Formen von „Störungen“ nach ICD10/11

Fetales Alkoholsyndrom bei Kindern

- U3 und Vorschulalter

Ort: Bildungszentrum Bürgerhof Schotthock

Kurs	Leitung	Tage	Uhrzeit	Umfang	Beginn	Kosten
C11.02-42	Martina Schomaker	Sa	09:00-16:00	1Treffen=8UStd.	30.01.27	125,00 €

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte in Kita und Kindertagespflege

Thema: Das fetale Alkoholsyndrom (FAS) hat bei betroffenen Kindern weitreichende Folgen für die physische, kognitive und sozial-emotionale Entwicklung. Für pädagogische Fachkräfte gilt, das Kind mit seinem Krankheitsbild und in seiner Individualität zu verstehen und seine Entwicklung kompetent zu begleiten.

Inhalt: Im theoretischen Teil lernen die Teilnehmenden (TN) die Symptome und Besonderheiten dieses Krankheitsbildes kennen

Im praktischen Teil setzen die TN sich mit der Vielfältigkeit der einzelnen Symptombilder auseinander. Außerdem gibt es Raum für Fallbeispiele aus der eigenen Praxis.

Psychische Auffälligkeiten bei Kita-Kindern - Anzeichen und Umgang

Ort: Bildungszentrum Bürgerhof Schotthock

Kurs	Leitung	Tage	Uhrzeit	Umfang	Beginn	Kosten
C11.02-38	Walburga Halbrügge-Schneider	Mo	09:00-16:00	1Treffen=8UStd.	22.02.27	125,00 €

Zielgruppe: Leitungs-, Fach- und Ergänzungskräfte im Bereich Kita

Thema: Kinder zeigen ihre inneren Belastungen häufig über herausfordernde Verhaltensweisen, überbordende Emotionen oder Rückzug und Verweigerung. Für pädagogische Fachkräfte ist es schwer einzuschätzen, was noch entwicklungsbedingt ist und wann professionelles Handeln erforderlich wird.

Inhalte:

- Psychische Gesundheit im Kindesalter
- Entwicklungsbedingte Verhaltensweisen vs. psychische Auffälligkeiten
- Ängste und emotionale Unsicherheit
- Aggressives und herausforderndes Verhalten
- Rückzug, Traurigkeit und Antriebslosigkeit
- Risikofaktoren und Warnsignale
- Hilfen für den Umgang
- Zusammenarbeit mit Eltern und Fachstellen

Anzeichen psychischer Erkrankungen bei Kindern und Jugendlichen

Ort: Bildungszentrum Bürgerhof Schotthock

Kurs	Leitung	Tage	Uhrzeit	Umfang	Beginn	Kosten
C11.03-21	Tim Heescher	Mi	09:00-16:00	1Treffen=8UStd.	04.11.26	125,00 €

Zielgruppe: Leitungs-, Fach- und Ergänzungskräfte im Bereich Schule und soziale Arbeit, Lehrer:innen

Thema: Fachkräfte in der sozialen und pädagogischen Arbeit beobachten eine Zunahme an diagnostizierten psychischen Erkrankungen bei Kindern und Jugendlichen. Dieser Kurs erhöht die Handlungssicherheit von Pädagog:innen im Kontext Schule.

Inhalte:

- Häufige psychische Erkrankungen und deren mögliche Symptome
- Umgang mit den Symptomen und Hilfsangebote für betroffene Kinder und deren Eltern
- Kooperationsmöglichkeiten der Einrichtungen mit Fachärzten und Kliniken
- \$35a in Einrichtungen: Umgang, Hilfeformen, Bedarfe
- Elterngespräche vorbereiten und einleiten bei Beobachtungen und Vermutungen

Wahrnehmungsförderung für Kita-Kinder (Ü3 & U3) Workshop

Ort: Bildungszentrum Bürgerhof Schotthock

Kurs	Leitung	Tage	Uhrzeit	Umfang	Beginn	Kosten
C11.02-41	Martina Schomaker	Sa	09:00-16:00	1Treffen=8UStd.	23.01.27	125,00 €

Zielgruppe: Leitungs-, Fach- und Ergänzungskräfte im Bereich Kita

Thema: Die Welt und sich selbst mit allen Sinnen wahrzunehmen ist die Basis für eine gesunde kindliche Entwicklung.

Dazu benötigen Kinder vielseitige Anregungen für alle Sinne.

Inhalt: Die erfahrene Referentin zeigt in ihrem bunten Portfolio, wie alle Bereiche der Wahrnehmung im pädagogischen Alltag unterstützt und gefördert werden können. Die Teilnehmenden bekommen Ideen für den Innen- und Außenbereich und dürfen selbst erfahren, erleben und ausprobieren.

INHOUSESCHULUNGEN FÜR TEAMS/KOLLEGIEN

Inhouse-Schulungen sind maßgeschneiderte Weiterbildungen direkt vor Ort, die den pädagogischen Alltag spürbar verbessern. Sie stärken das Team und sparen Ressourcen; im Vergleich zu externen Seminaren bieten sie einige Vorteile :

Maßgeschneiderte Inhalte: Die Schulungen passen sich genau an die Bedürfnisse der Einrichtung an, z. B. zu Themen wie Inklusion; Partizipation oder Konfliktmanagement. Dadurch entstehen praxisnahe Lösungen, die sofort umsetzbar sind. Praktische Übungen lassen sich direkt in der Einrichtung testen. Konzepte und Impulse für die Arbeit können im Team nachhaltig weiterentwickelt werden.

Teamgeist stärken: Gemeinsames Lernen fördert Austausch, Vertrauen und Zusammenarbeit im gesamten Team und verbessert die tägliche Kooperation.

Flexibilität: Termine richten sich nach dem Kita-Alltag, z.B. an Teamtagen oder Schließungstagen, was Unterbrechungen im pädagogischen Alltag minimiert und die Personalplanung erleichtert.

Kostensparnis: Geringere Fahrtkosten und Fahrzeiten für Mitarbeitende. Seminarkosten für das Team sind i.R. günstiger als Teilnehmergebühren pro Person.

Individuelle Bildungswünsche: Sie wählen Ihr Bildungsthema aus dem bestehenden Portfolio. Ist Ihr Wunschthema nicht dabei? Viele unserer weiteren Bildungsangebote für Kita und Lebenswelt Schule können wir auch maßgeschneidert für Ihre Einrichtung anbieten.

Preise: Die Preise gelten in der Regel für Gruppen bis zu 16 Personen. Preise für andere Gruppengrößen auf Anfrage.

Gern beraten wir Sie.

Wir freuen uns auf Ihre Anfrage!

Arbeitsrecht/Arbeitsverträge im Bereich Kita und Co.

Kurs	Leitung	Tag/Uhrzeit	Umfang	Kosten
C11.04-01	Timo Kielhorn	In Absprache	1Treffen=4UStd.	395,00 €

Zielgruppe: Leitungsverantwortliche, Vorstände, geschäftsführende Personen eines Kita-Trägers oder Kita-Verbundes

Thema: Arbeitsrecht für Kita-Leitungen ist ein sehr weites Feld. Das A und O ist das Schaffen von Strukturen. Grundlegend ist dabei auch die Gestaltung von Arbeitsverträgen.

Inhalt: Arbeitsverträge am Beispiel eines Arbeitsvertrages

- Was muss geregelt werden?
- Wie kann ich befristen?
- Wie kann ich kündigen?

Termine für eine individuelle Inhouseschulung in Ihrem Hause sind werktags ab 18 Uhr möglich.

Gerne stimmen wir auch gewünschte Schwerpunktthemen mit Ihnen ab.

Neue Leitung, was nun? Als Team in die konstruktive Arbeit finden

Kurs	Leitung	Tag/Uhrzeit	Umfang	Kosten
C11.04-02	Ulla Nimz	In Absprache	4Treffen=12UStd.	1.220,00 €

Zielgruppe: Kita-Teams mit neuer Leitung

Thema: Kita-Teams stehen immer wieder vor der Herausforderung, mit einer neuen Kita-Leitung in den Arbeitsalltag zu finden. Nun heißt es für die Kita-Leitung, das Team „ins Boot zu holen“ und gemeinsam in den Arbeitsprozess zu kommen.

Inhalt: Die erfahrene Referentin und Kita-Leitung begleitet Leitungskräfte und ihr Team im Prozess der Teamfindung und Teamstärkung.

1. Einstieg in den Prozess mit der Leitungskraft
2. Mit dem Team in den Arbeitsprozess kommen
3. Das Leitungskonzept entwickeln
4. Team und Leitung in einem Boot

Kommunikationskompetenz & Selbstfürsorge der Fachkraft

Kurs	Leitung	Tag/Uhrzeit	Umfang	Kosten
C11.04-05	Brunhilde Dierkes -Zumhasch	In Absprache	1Treffen=8UStd.	990,00 €

Zielgruppe: Teams im Bereich Kita/Schule/OGS/Jugendhilfe

Thema: Klare und wertschätzende Kommunikation ist der Schlüssel für eine gelingende Zusammenarbeit im Team. Eine weitere wichtige Voraussetzung für gelingende Teamarbeit ist die Selbstfürsorge der Fachkraft.

Inhalt: Dieses Seminar kombiniert das Training der Kommunikationskompetenz und die Reflexion der Selbstfürsorge. In Teil 1 lädt die Referentin die TN dazu ein, die eigene Kommunikationskompetenz auszubauen und in Teil 2 alltagstaugliche Strategien für mehr Ausgleich und Wohlbefinden zu entwickeln.

Ein interaktiver Workshop mit theoretischem Input, Übungen, Rollenspielen und Austausch.

Team - Kommunikationskompetenzen stärken

Kurs	Leitung	Tag/Uhrzeit	Umfang	Kosten
C11.04-07	Ulla Nimz	In Absprache	1Treffen=4UStd.	495,00 €

Zielgruppe: Kita-Teams

Thema: Der Kita-Alltag steckt voller komplexer Herausforderungen. Häufig müssen Fragen schnell geklärt und Probleme gelöst werden. Klare, konstruktive und wertschätzende Kommunikation im Team kann hier sehr hilfreich sein.

Inhalt:

- Kurzer Einblick in bewährte Kommunikationsmodelle (nach vorheriger Absprache)
- konstruktive und wertschätzende Kommunikation trainieren
- Arbeit mit Fallbeispielen/Fragen der Teilnehmenden

Team - gemeinsam sind wir stark

Kurs	Leitung	Tag/Uhrzeit	Umfang	Kosten
C11.04-03	Ulla Nimz	In Absprache	1Treffen=4UStd.	495,00 €

Zielgruppe: Kita-Teams

Thema: In den Kita-Teams arbeiten Mitarbeitende mit unterschiedlichen Professionen, Erfahrungen, Kompetenzen, Bedürfnissen - mit verschiedensten kulturellen Prägungen und aus verschiedensten Altersgruppen. Wie kann es gelingen, einen guten Zusammenhalt im Team zu entwickeln?

Inhalt:

Reflexion des Ist-Zustandes:

- Wie gehen wir miteinander um?
- Wie stehen wir zueinander?
- Wünsche und Ideen des Teams für ein gelingendes Miteinander
- Neue Rituale und Gewohnheiten entwickeln und implementieren

Psychosexuelle Entwicklung

Auf dem Weg zu einem sexualpädagogischem Konzept in der Kita

Kurs	Leitung	Tag/Uhrzeit	Umfang	Kosten
C11.04-43	Annette Overkamp	In Absprache	1Treffen=8UStd.	880,00 €

Zielgruppe: Kita-Teams

Thema: Sexualität gehört von Anfang an zum Leben eines Menschen und spielt eine wichtige Rolle in der Persönlichkeitsentwicklung eines Kindes.

Inhalt: Kindliche Sexualität, psychosexuelle Entwicklung

Überlegungen zur Erarbeitung eines ganzheitlichen Konzeptes zur Sexualpädagogik. Ziel ist es, dass Kinder sich in ihrem Körper wohl fühlen, eine eigene Geschlechtsidentität entwickeln, ihre eigenen Bedürfnisse spüren und ihre eigenen Körpergrenzen ernst nehmen sowie die Grenzen anderer Menschen respektieren. Dieses ist Bestandteil einer effektiven Kinderschutzpraxis.

Team - Informationsnetzwerk im Blick

Kurs	Leitung	Tag/Uhrzeit	Umfang	Kosten
C11.04-04	Ulla Nimz	In Absprache	1Treffen=4UStd.	495,00 €

Zielgruppe: Kita-Teams

Thema: In vielen Kitas arbeiten die Teammitglieder zu unterschiedlichen Zeiten und mit verschiedenen Stundenumfängen. Die Weitergabe von Informationen ist häufig eine große Herausforderung. Wer übermittelt wem wann und wie wichtige Informationen?

Inhalt:

1. Ist-Zustand der Informationswege reflektieren:
 - Was läuft gut?
 - Was möchten wir verbessern?
2. Bewährte Kommunikationswege festigen und neue Wege entwickeln

Selbstfürsorge der Fachkraft

Kurs	Leitung	Tag/Uhrzeit	Umfang	Kosten
C11.04-08	Brunhilde Dierkes -Zumhasch	In Absprache	1Treffen=5UStd.	550,00 €

Zielgruppe: Teams im Bereich Kita/ Schule/ OGS

Thema: In der täglichen Arbeit in der Kita geben Mitarbeitende viel Aufmerksamkeit, Fürsorge und emotionale Unterstützung. Dabei gerät die eigene Selbstfürsorge oft in den Hintergrund, obwohl sie eine zentrale Voraussetzung für langfristige Gesundheit, Motivation und pädagogische Qualität ist. Dieses Seminar lädt dazu ein, die Bedeutung von Selbstfürsorge neu zu entdecken, eigene Ressourcen bewusst wahrzunehmen und alltagstaugliche Strategien für mehr Ausgleich und Wohlbefinden zu entwickeln.

Inhalt:

- Belastungen und Risiken im Alltag
- Eigene Grenzen und professionelle Haltung
- Selbstfürsorge und Stressregulation
- Kommunikation und Grenzen nach außen vertreten
- Zusatz bei Bedarf und Zeit: Institutioneller Selbstschutz (Team & Struktur)

Kommunikationskompetenz im Team

Kurs	Leitung	Tag/Uhrzeit	Umfang	Kosten
C11.04-06	Brunhilde Dierkes -Zumhasch	In Absprache	1Treffen=5UStd.	550,00 €

Zielgruppe: Teams im Bereich Kita/Schule/OGS/Jugendhilfe

Thema: Kommunikation ist der Schlüssel für eine gelingende Zusammenarbeit im Kita- oder OGS-Team.

Inhalt: Dieses Seminar setzt sich mit der Bedeutung von Kommunikationskompetenz im pädagogischen Alltag auseinander. TN erhalten praxisnahe Impulse, um wertschätzend zu kommunizieren, Gespräche klarer zu führen, Missverständnisse zu vermeiden und die Teamarbeit nachhaltig zu stärken

Ein interaktiver Workshop mit theoretischem Input, Übungen, Selbstreflexion, Rollenspielen und Austausch.

Zusammenarbeit mit Eltern neu gedacht

Kurs	Leitung	Tag/Uhrzeit	Umfang	Kosten
C11.04-09	Annette Overkamp	In Absprache	1Treffen=8UStd.	880,00 €

Zielgruppe: Kita-Teams

Thema: Was macht die Elternarbeit in der eigenen Kita attraktiver?

Inhalt: Praxisnah und teilnehmerorientiert werden gemeinsam individuelle Lösungen erarbeitet

Was hat sich bei uns geändert?

Was brauchen unsere Eltern heute, um an Veranstaltungen teilzunehmen?

Wie machen sich Eltern bei uns bekannt?

Welche Barrieren gibt es bei uns?

Brauchen wir neue Formen der Elternarbeit?

Teambuilding-Tag für Kita-Teams

Kurs	Leitung	Tag/Uhrzeit	Umfang	Kosten
C11.04-10	Annette Overkamp	In Absprache	1Treffen=8UStd.	880,00 €

Zielgruppe: Kita-Teams

Thema: Bevor ein Team richtig leistungsfähig zusammenarbeitet, arbeitsteilig Verantwortung übernimmt und gemeinsame Ziele anstrebt und umsetzt, durchläuft es einen Prozess der Selbstfindung.

Inhalt:

- Phasen der Teambildung

- Rollenverteilung und Kompetenzen

- Gemeinsame Zielsetzung

- Lösungsorientierte Gesprächsführung und Konfliktbearbeitung

- Ressourcenorientierte und Stärken fördernde Zusammenarbeit

Die Themen werden hauptsächlich durch praktische Übungen zur Teambildung erarbeitet.

Raumgestaltung- Raumkonzepte in der Kita

Kurs	Leitung	Tag/Uhrzeit	Umfang	Kosten
C11.04-11	Christa Telljohann	In Absprache	1Treffen=8UStd.	880,00 €

Zielgruppe: Kita-Teams

Thema: Kinder nehmen Räume nicht nur mit den Augen wahr, sie erfahren Räume mit allen Sinnen. Deshalb ist es einerseits wichtig, Räume so zu gestalten, dass sie den Kindern als Wohlfühlort z.B. Orientierung und Sicherheit vermitteln. Andererseits sollen die Räume aber auch als Bildungsort alters- und entwicklungsentsprechende Herausforderungen z.B. zum Forschen vermitteln, um so die kindliche Entwicklung bestmöglich zu fördern.

Inhalt:

Teil 1: Anhand von fünf Schlüsselaspekten werden Möglichkeiten der Raumgestaltung erarbeitet, die im Anschluss in die Praxis umgesetzt werden können

Teil 2: Austausch über Erfahrungen, Stolpersteine & Glanzlichter

ICF - der neue landeseinheitliche Teilhabe- und Förderplan für Kindertageseinrichtungen - Einführung und Grundlagen

Kurs	Leitung	Tag/Uhrzeit	Umfang	Kosten
C11.04-12	Andrea Espei	In Absprache	1Treffen=8UStd.	1.180,00 €

Zielgruppe: Kita-Teams

Thema: Die ICF ist eine Möglichkeit, die Stärken und Ressourcen eines Menschen genau zu beschreiben und eine zielgenaue Teilhabeplanung zu erstellen. Die ICF-basierten Teilhabe- und Förderpläne wurde inzwischen qualitativ fortentwickelt. Die Landschaftsverbände - als Träger der Eingliederungshilfe - haben seit März 2025 einen landeseinheitlichen ICF-basierten Teilhabe- und Förderplan zur Verfügung gestellt. Diese Dokumente sind ab dem 01.08.2025 verbindlich zu nutzen.

Inhalt: Einführung in die ICF

Teil I vormittags: Grundlagen des ICF

Teil II nachmittags: Musterbeispiele zur Anwendung des ICF

Die Fortbildung hat zum Ziel, die Grundzüge der ICF, die Hintergründe, die Philosophie, die Struktur und die Begrifflichkeit der ICF näher zu bringen, um die vom Gesetzgeber geforderte Orientierung an der ICF im Alltag umsetzbar zu machen.

Nach der Fortbildung haben die Teilnehmenden Kenntnisse und Kompetenzen erworben, um die ICF zur Beschreibung eines Kindes und zur Förderplanung im interdisziplinären Team einzusetzen.

ICF - der neue landeseinheitliche Teilhabe- und Förderplan für Kindertageseinrichtungen - Anwendung

Kurs	Leitung	Tag/Uhrzeit	Umfang	Kosten
C11.04-13	Andrea Espei	In Absprache	1Treffen=4UStd.	620,00 €

Zielgruppe: Kita-Teams

Inhalt: Teilnehmende lernen, die Kinder mit der ICF in ihrem neuen Teilhabe- und Förderplan zu beschreiben und üben das Formulieren von Zielen. Sie schreiben nach diesem Vertiefungstag teilhabeorientierte Förderpläne und wenden die ICF zur Beschreibung von Kindern mit verschiedensten Entwicklungsverzögerungen oder Behinderungen an. Zur Anwendung kommen die qualitativ fortentwickelten ICF-basierten Teilhabe- und Förderpläne. Diese neuen - von den Landschaftsverbänden ab März 2025 zur Verfügung gestellten Teilhabe- und Förderpläne - sind ab dem 01.08.2025 verbindlich zu nutzen.

KI in der Kita - neugierig entdecken, kreativ einsetzen!

Kurs	Leitung	Tag/Uhrzeit	Umfang	Kosten
C11.04-14	Johannes Wentzel	In Absprache	1Treffen=5UStd.	620,00 €
C11.04-15	Johannes Wentzel	In Absprache	1Treffen=8UStd.	990,00 €

Zielgruppe: Kita-Teams

Thema: Künstliche Intelligenz ist längst Teil des Familienalltags - zum Beispiel, wenn die Musik-App Lieblingslieder vorschlägt, das digitale Fotoalbum automatisch die schönsten Bilder sortiert oder der Streamingdienst passende Serien empfiehlt. Kinder lernen solche KI-Anwendungen schon ganz selbstverständlich kennen und erleben, wie Technik Inhalte erstellt oder auswählt.

Für Erzieher:innen bietet KI damit Möglichkeiten, an den (Medien-) Alltag von Kindern anzuknüpfen und die Medienkompetenz von Kindern früh und spielerisch zu fördern.

Inhalt:

Künstliche Intelligenz im Kita-Alltag entdecken: verstehen, kreativ ausprobieren und gemeinsam überlegen, wie sich KI altersgerecht mit Kindern thematisieren lässt.

In dieser Fortbildung wird gemeinsam herausgefunden, was KI eigentlich ist, wie sie funktioniert und wie man altersgerecht mit Kindern darüber ins Gespräch kommt. TN probieren selbst KI-Tools aus, gestalten Texte und Bilder und überlegen, ob und wie sich diese kreativ im Kita-Alltag einsetzen lassen und wo Möglichkeiten, aber auch Grenzen von KI liegen. Vorkenntnisse sind nicht nötig - nur Lust auf Neues, gemeinsames Ausprobieren und pädagogisches Testen.

Lernziele:

- Grundlagen der KI kennen
- Potenziale von KI im Kita-Kontext erkennen
- Chancen und Risiken bewerten
- Eine eigene pädagogische Haltung entwickeln

Digitale Medien in der Kita - kreativ, reflektiert und alltagsnah

Kurs	Leitung	Tag/Uhrzeit	Umfang	Kosten
C11.04-16	Johannes Wentzel	In Absprache	1Treffen=5UStd.	620,00 €
C11.04-17	Johannes Wentzel	In Absprache	1Treffen=8UStd.	990,00 €

Zielgruppe: Kita-Teams

Inhalte zur Auswahl:

- Gemeinsamer Einstieg: Aktuelle digitale Lebenswelten von Kindern und Familien
- Persönlicher Zugang: Meine Medienbiografie, meine Mediennutzung und meine Haltung zum Thema digitale Medien
- Bestandsaufnahme: Was machen wir bereits in der Einrichtung mit Medien/ zum Thema Medien? Welche Erfahrungen/Tipps haben wir?
- Medien kreativ: Beispiele zur Umsetzung einfacher Medienprojekte in der Einrichtung
- Praxis-Test: Apps und Tools kennen lernen und ausprobieren, auch unter dem Aspekt Sprachbildung
- Optional: KI im Kita-Alltag? Chancen und Grenzen des Einsatzes von KI

Bildungsdokumentation - Portfolioarbeit zwischen Fotoalbum und Lerndokumentation

Ort: Inhouseveranstaltung

Kurs	Leitung	Tag/Uhrzeit	Umfang	Kosten
C11.04-18	Annette Overkamp	In Absprache	1Treffen=8UStd.	880,00 €

Zielgruppe: Kita-Teams

Thema: Das Erstellen eines Kompetenzportfolios ist ein umfassendes kindorientiertes Beobachtungs- und Dokumentationsverfahren, das sowohl eine Entwicklungsdokumentation als auch eine Dokumentation von Bildungsprozessen und Lernstrategien der Kinder sein sollte.

Grundlage der Dokumentation von Entwicklungs- und Bildungsprozessen sind die Beobachtungen in Alltagssituationen, Übergangssituationen und den Dialogen mit Kindern und Eltern.

Ein Portfolio der Bildungsinteressen von Kindern ist immer sehr individuell und eine möglichst authentische Sammlung der Bildungsinteressen eines Kindes, keine Ansammlung von hergestellten Produkten, kein Fotoalbum, sondern das Sichtbarmachen von Lernprozessen. Ein Kompetenzportfolio zeigt die Fähigkeiten, Fertigkeiten und Kompetenzen eines Kindes und ist stärkenorientiert ausgerichtet.

Inhalt: In dieser Fortbildung geht es um die Gestaltung von Kompetenz-Portfolios zum Zwecke der Bildungsdokumentation.

Messer, Gabel, Schere, Licht!

Wie viel Risikoerfahrung braucht ein Kind, um Risikokompetenz zu entwickeln?

Ort: Inhouseveranstaltung

Kurs	Leitung	Tag/Uhrzeit	Umfang	Kosten
C11.04-20	Annette Overkamp	In Absprache	1Treffen=8UStd.	880,00 €

Zielgruppe: Kita-Teams

Thema: Jedes Kind hat ein Recht auf Spiel! Wie aber soll oder darf das Spiel von Kindern aussehen?

Um sich weiter zu entwickeln, überschreiten Kinder Entwicklungsstufen, sie wollen neue Herausforderungen, explorieren, experimentieren. Lässt man die Kinder, so gehen sie Wagnisse und Risiken ein, setzen sich manchmal auch Gefahren aus. Themen wie Aufsichtspflicht, Haftung, Kontrolle, Schadensminimierung machen sich sofort breit.

Inhalt: Die Referentin geht mit den Teilnehmenden der Frage nach, wie Sicherheitsbestimmungen beachtet werden können und gleichzeitig Kinder selbstbestimmte eigene Erfahrungen machen dürfen. Wie können wohltdosierte Wagnisse oder Risikoerfahrungen ermöglicht werden?

Der Umgang mit Werkzeug, wildem Toben und Raufen, Erfahrungen mit Höhenunterschieden und unterschiedlichen Körperkräften usw. gehören zum Alltag.

Wann und wie können Kinder lernen, damit umzugehen?

Risikokompetenz erwirbt man nicht, ohne auch mal Risiken ausgesetzt zu sein.

Alltagsintegrierte Sprachförderung - Wahlthema der Kita

Ort: Inhouseveranstaltung

Kurs	Leitung	Tag/Uhrzeit			
C11.04-21	Karin Wandelt	In Absprache			Kosten: siehe unten

Zielgruppe: Kita-Teams

Thema: Alltagsintegrierte Sprachförderung in der Kita ist rechtlich im Kinderbildungsgesetz (KiBiz) verankert. Es gilt, die Sprachbildung aller Kinder von Beginn an zu begleiten und zu unterstützen. Dafür werden sprachliche Kompetenzen im Alltag beobachtet und in die Bildungsarbeit einbezogen. In dieser Inhouse-Schulung reflektiert und erweitert das Kita-Team ihr bestehendes Sprachbildungskonzept. Die Sprachbildungskompetenzen der Fachkräfte werden gestärkt.

Vor Beginn der Schulung wählt die Kita, entsprechend ihren Bedürfnissen und Zielen, aus den unten aufgeführten Themen ihre Themenschwerpunkte. Je nach Bedarf wählen Teams folgendes Format:

1 x 4 UStd. -Kompaktkurs oder Einführung; Kosten: 495 €.

2 x 4 UStd. -Einführung/Theorie und Anwendung/Fallbeispiele;

Kosten: 990 €.

16 -20 UStd. - verteilt auf ca. 6-8 Wochen: individuelle Konzeptarbeit zur alltagsintegrierten Sprachförderung und Handlungskonzepte für die Praxis; Kosten: 1750 €.

Themenschwerpunkte:

1. Sprachentwicklung.
2. Evaluation BaSiK.
3. Dialogische Interaktion als didaktisches Prinzip:
 - 3.1. Sprache im Alltag
 - 3.2. Natürliche Sprachanforderungen schaffen.
 - 3.3. Sprachbildungskompetenzen für Fachkraft-Kind-Interaktionen
 - 3.4. Sprache und Kinderrechte
 - 3.5. Sprachbildung in partizipativen Prozessen
 - 3.6. „Literacy“ - Lese-, Erzähl- und Schriftkultur
 - 3.7. Sprache und Mathematik

Partizipation in der Ü3-und U3-Pädagogik

Ort: Inhouseveranstaltung

Kurs	Leitung	Tag/Uhrzeit	Umfang	Kosten
C11.04-19	Annette Overkamp	In Absprache	1Treffen=8UStd.	880,00 €

Zielgruppe: Kita-Teams

Thema: Selbstbestimmung und Mitbestimmung in der Kita. Tageseinrichtungen für Kinder sind verpflichtet, das im Bundeskinderschutzgesetz 2012 formulierte Beteiligungs- und Beschwerderecht der Kinder verbindlich in ihre pädagogische Konzeption aufzunehmen und umzusetzen. Eine Beteiligungskultur in der Kita stärkt das Selbstbewusstsein und die soziale und emotionale Kompetenz der Kinder.

Inhalt: In der Fortbildung geht es schwerpunktmäßig um die Arbeit mit U3-Kindern und deren Beteiligungsrechte.

Wie viel Partizipation vertragen junge Kinder überhaupt? Es werden praktische Anregungen und Ideen vermittelt, wie Säuglinge und Kleinkinder im Krippenalltag beteiligt werden können und wie sie altersentsprechend mitbestimmen können.

Auch Möglichkeiten und Grenzen der Selbst- und Mitbestimmung werden thematisiert.

BaSiK - alltagsintegrierte Sprachförderung

Ort: Inhouseveranstaltung

Kurs	Leitung	Tag/Uhrzeit	Umfang	Kosten
C11.04-22	Karin Wandelt	In Absprache	1Treffen=4UStd.	620,00 €

Zielgruppe: Kita-Teams

Thema: Erklärtes Ziel der Landesregierung ist es, sprachliche Bildung möglichst früh zu beginnen und alle Kinder von Beginn an zu erreichen. Sprachbildung und Beobachtung soll integriert im pädagogischen Alltag stattfinden.

Inhalt: BaSiK (Begleitende alltagsintegrierte Sprachentwicklungsbeobachtung in Kindertageseinrichtungen)

- Einführung in BaSiK
- Sprachliche Entwicklung im Kita-Alltag mit BaSiK erfassen und dokumentieren.
- Auswertung von BaSiK-Bögen.

Partizipation leben - ein individuelles Kita-Konzept

Kurs	Leitung	Tag/Uhrzeit	Umfang	Kosten
C11.04-23	Heike Sommer-Strotmann	In Absprache	2Treffen=12UStd.	1.220,00 €

Zielgruppe: Kita-Teams

Thema: Lt. KiBiz § 13 ist jede Kita aufgefordert, Partizipation umzusetzen. „Die Kinder wirken bei der Gestaltung des Alltags in der Kindertageseinrichtung ihrem Alter und ihren Bedürfnissen entsprechend mit.“ In jeder Einrichtung findet man andere Ausgangssituation vor. In dieser Inhouse-Schulung geht es darum anhand der individuellen Ausgangssituation Ziele für die Kita zu formulieren und Methoden für die Umsetzung zu erarbeiten.

Teil 1 - halbtägig - nachmittags

- Bearbeitung aktueller Fragen aus der Praxis
- Erfassung des Ist-Standes „Partizipation“ im Team
- Gemeinsame Klärung: Welche Themen/Fragestellungen zum Bereich Partizipation sind für das Team relevant?
- Festlegung individueller Ziele für die Arbeit am zweiten Seminartag

Teil 2 - ganztägig

- Umsetzung und Vertiefung der zuvor erarbeiteten Ziele
- Konkrete Methoden, Impulse und Ideen für die Arbeit mit Kindern
- Erarbeitung teambezogener Standards und Lösungsstrategien

Inklusion als Team gestalten

Kurs	Leitung	Tag/Uhrzeit	Umfang	Kosten
C11.04-29	Heike Sommer-Strotmann	In Absprache	3Treffen=12UStd.	1.220,00 €

Zielgruppe: Kita-Teams

Thema: Inklusion ist ein gesetzlich und fachlich verankerter Auftrag der Kita: Kinder mit und ohne Behinderung sollen gemeinsam gefördert werden und Kitas sollen ihre Angebote so gestalten, dass Teilhabe für alle Kinder möglich wird. Diese Themenreihe stärkt die Haltung des gesamten Kita-Teams und erweitert die Handlungskompetenz.

Inhalt:

- Modul 1: Inklusion verstehen und im Alltag verankern
- Modul 2: Beobachtung, Dokumentation und individuelle Förderprozesse
- Modul 3: Inklusive Praxis gestalten und Zusammenarbeit stärken

KiBiz im Blick: Projektbegleitung anhand ausgewählter Bildungsbereiche

Ort: Inhouseveranstaltung

Kurs	Leitung	Tag/Uhrzeit	Umfang	Kosten
C11.04-49	Kerstin Barnstedt	In Absprache	4Treffen=20UStd.	1.420,00 €

Zielgruppe: Teams im Bereich Kita

Thema: Die 10 Bildungsbereiche im KiBiz bieten Orientierung für professionelles pädagogisches Handeln im Kita- Alltag. Projekte bieten eine hervorragende Möglichkeit, den Bildungsauftrag umzusetzen. Die Planung und Umsetzung von Projekten bedarf guter Ideen, Mut und Zeit. Die Referentin begleitet das Kita-Team im Prozess der Ideenfindung, Projektentwicklung und -durchführung.

Inhalt der Fortbildung:

1. Schritt: Überblick und Einstieg
Treffen: 4 UStd., nachmittags

(ca. 1-2 Wochen später)

2. Schritt: Projektplanung
Treffen: 8 UStd., ganztags

3. Schritt: Die Kita setzt Projekt um.

(ca. 2-3 Wochen später)

4. Schritt: Zwischenauswertung und Weiterentwicklung
Treffen: (auf Wunsch online): 4 UStd., nachmittags

5. Schritt: Die Kita setzt das Projekt weiter um.

(ca. 4 Wochen später)

6. Schritt: Evaluation
Treffen: 4 UStd., nachmittags

Psychische Auffälligkeiten bei Kita-Kindern -Anzeichen und Umgang

Kurs	Leitung	Tag/Uhrzeit	Umfang	Kosten
C11.04-24	Walburga Halbrügge-Schneider	In Absprache	1Treffen=8UStd.	880,00 €

Zielgruppe: Kita-Teams

Thema: Kinder zeigen ihre inneren Belastungen häufig über herausfordernde Verhaltensweisen, überbordende Emotionen oder Rückzug und Verweigerung. Für pädagogische Fachkräfte ist es schwer einschätzbar, was noch entwicklungsbedingt ist und wann professionelles Handeln erforderlich wird.

Inhalte:

- Psychische Gesundheit im Kindesalter
- Entwicklungsbedingte Verhaltensweisen vs. psychische Auffälligkeiten
- Ängste und emotionale Unsicherheit
- Aggressives und herausforderndes Verhalten
- Rückzug, Traurigkeit und Antriebslosigkeit
- Risikofaktoren und Warnsignale
- Hilfen für den Umgang
- Zusammenarbeit mit Eltern und Fachstellen

Kinder, die uns ratlos machen - kleine Systemsprenger in der Kita

Kurs	Leitung	Tag/Uhrzeit	Umfang	Kosten
C11.04-25	Walburga Halbrügge-Schneider	In Absprache	1Treffen=8UStd.	880,00 €

Zielgruppe: Kita-Teams

Thema: Zahlreiche Verhaltensauffälligkeiten sind durch individuell höchst unterschiedliche Belastungssituationen der Kinder bedingt. Die Referentin erarbeitet mit den Teilnehmenden an den Auswirkungen der Belastungssituation auf Kinder und mögliche Umgangsformen.

Inhalt: In diesem Seminar liegt der Schwerpunkt darauf, auffälliges Verhalten vor dem Hintergrund seiner jeweiligen Entstehungsgeschichte zu verstehen und die Sinnhaftigkeit des auffälligen Verhaltens zu erkennen. Ziel dabei ist es, pädagogische und strukturelle Lösungsansätze zu finden, um ein sozial akzeptiertes Verhalten zu ermöglichen und, wo das nicht möglich ist, weitergehende Hilfsangebote einzuleiten.

Stressfreie Kita - Stressmanagement in herausfordernden Zeiten

Kurs	Leitung	Tag/Uhrzeit	Umfang	Kosten
C11.04-26	Walburga Halbrügge-Schneider	In Absprache	1Treffen=8UStd.	880,00 €

Zielgruppe: Kita-Teams

Thema: Der pädagogische Alltag in der Kita ist geprägt von hoher Verantwortung, emotionaler Arbeit, Zeitdruck und stetigen Veränderungen, Personalmangel, steigenden Anforderungen und herausfordernden Situationen mit Kindern und Eltern. Das alles führt dazu, dass Stressbelastungen zunehmen - oft zulasten der eigenen Gesundheit und der Qualität der pädagogischen Arbeit.

Inhalte:

- Was ist Stress?
- Typische Stressfaktoren im Kita-Alltag
- Eigene Stressverstärker und persönliche Antreiber
- Auswirkungen von Dauerstress auf Gesundheit und pädagogisches Handeln
- Strategien zur Stressbewältigung
- Achtsamkeit und Selbstfürsorge im Berufsalltag

Ohne Macht geht's auch - Auf Augenhöhe die Beziehung zum Kind stärken und Konfliktfähigkeit zeigen

Kurs	Leitung	Tag/Uhrzeit	Umfang	Kosten
C11.04-44	Annette Overkamp	In Absprache	1Treffen=8UStd.	880,00 €

Zielgruppe: Kita-Teams

Thema: Kinder möchten geliebt, gesehen, beteiligt und akzeptiert werden, so wie sie sind. Sie sind dabei, die Welt zu entdecken, sich ein Bild von der Welt und den Menschen zu machen. Sie sollten die Möglichkeit haben, dies mit dem Wohlwollen, dem Respekt, der Geduld und der Unterstützung der Menschen zu tun, die die Verantwortung für sie tragen. Wenn sie auf diesem Weg, grenzüberschreitendes Verhalten zeigen, so brauchen sie Erwachsene um sich, die konfliktfreudig und kompetent auf Augenhöhe mit dem Kind interagieren und gemeinsam nach Lösungen suchen. Jedes Verhalten eines Kindes hat einen Sinn.

Inhalt: Kindern respektvoll und auf Augenhöhe begegnen, statt zu drohen und zu strafen.

Wie soll das im Alltag umgesetzt werden?

ADHS verstehen und begleiten - Strategien für den Umgang in Kita und Schule

Kurs	Leitung	Tag/Uhrzeit	Umfang	Kosten
C11.04-27	Walburga Halbrügge-Schneider	In Absprache	1Treffen=4UStd.	495,00 €

Zielgruppe: Teams im Bereich Kita, Schule, soziale Arbeit

Thema: Kinder mit Symptomen von ADHS stellen pädagogische Fachkräfte im Alltag vor besondere Herausforderungen: Impulsives Verhalten, Konzentrationsprobleme und emotionale Ausbrüche können das Gruppengeschehen erheblich beeinflussen und stören.

Inhalte:

- ADHS verstehen
- Pädagogische Strategien
- Förderung von Selbstregulation und sozialen Kompetenzen
- Zusammenarbeit mit Eltern und Fachstellen

Beschwerdeverfahren für Kinder

Kurs	Leitung	Tag/Uhrzeit	Umfang	Kosten
C11.04-31	Walburga Halbrügge-Schneider	In Absprache	1Treffen=8UStd.	880,00 €

Zielgruppe: Teams im Bereich Kita, Schule, soziale Arbeit

Thema: Der Anspruch, dass es auch in den Einrichtungen Kita und Schule für Kinder Beteiligungsmöglichkeiten geben sollte, ist mit dem Kinderschutzgesetz rechtlich verbindlich verankert. Ein wirksames und altersgerechtes Beschwerdeverfahren fördert eine offene und vertrauensvolle Atmosphäre, stärkt die Erfahrung von Selbstwirksamkeit und Partizipation und unterstützt die Entwicklung von Resilienz.

Inhalte:

- Rechtliche Grundlagen
- Erkennen von versteckten Beschwerden/Signalen
- Förderung des Dialogs zwischen Kindern und Fachkräften
- Beteiligung von Eltern und Erziehungsberechtigten

Herausfordernde Elterngespräche

Kurs	Leitung	Tag/Uhrzeit	Umfang	Kosten
C11.04-28	Walburga Halbrügge-Schneider	In Absprache	1Treffen=8UStd.	880,00 €

Zielgruppe: Kita-Teams

Thema: Tür- und Angelgespräche gehören zum Alltag in der OGS - oft spontan, mit wenig Zeit und Vorbereitung und dennoch entscheidend für eine gelingende Erziehungspartnerschaft. Gerade im Umgang mit herausfordernden oder konfliktbelasteten Elternsituationen ist kommunikative Sicherheit gefragt.

Inhalte:

- Grundlagen der Gesprächsführung in Kurzgesprächen
- Grenzen setzen und gleichzeitig Beziehung stärken
- Praktische Übungen aus dem OGS-Alltag

Kinder psychisch belasteter/ kranker Eltern - ganztags

Kurs	Leitung	Tag/Uhrzeit	Umfang	Kosten
C11.04-51	Walburga Halbrügge-Schneider	In Absprache	1Treffen=4UStd.	495,00 €
C11.04-32	Walburga Halbrügge-Schneider	In Absprache	1Treffen=8UStd.	880,00 €

Zielgruppe: Teams in der Arbeit mit Kindern/Jugendlichen

Thema: Psychische Erkrankungen haben sich in den letzten Jahren immer mehr aus den Grauzonen der Verschwiegenheit heraus entwickelt.

Inhalt: In diesem Kurs werden Symptome, Verlauf und Auswirkungen verschiedener psychischer Krankheitsbilder vorgestellt und Hilfen für den Umgang mit den belasteten Kindern und mit den erkrankten Eltern gegeben. Es besteht für die Teilnehmer:innen die Möglichkeit, eigene Fälle einzubringen und lösungsorientiert zu besprechen.

Traumapädagogik: Handlungskompetenz stärken

Kurs	Leitung	Tag/Uhrzeit	Umfang	Kosten
C11.04-30	Walburga Halbrügge-Schneider	In Absprache	1Treffen=4UStd.	495,00 €

Zielgruppe: Teams im Bereich Kita, Schule/OGS und soziale Arbeit

Thema: Traumatisierte Kinder bringen oft unsichtbare Belastungen mit in den Alltag von Kita und Schule, die ihr Verhalten und Lernen stark beeinflussen können. Pädagogische Fachkräfte stehen daher vor der wichtigen Aufgabe, diese Signale zu erkennen und sensibel darauf zu reagieren.

Inhalte:

- Was ist ein Trauma?
- Traumafolgestörungen erkennen und Symptome deuten
- Methoden der Trauma-Pädagogik
- Psychohygiene und Selbstfürsorge

Elterngespräche bei Verdacht auf Kindeswohlgefährdung

C11.04-37	Tim Heescher	In Absprache	1Treffen=8UStd.	920,00 €
-----------	--------------	--------------	-----------------	----------

Zielgruppe: Teams im Bereich Schule/OGS/Schulsozialarbeit

Thema: Bei Verdacht auf Kindeswohlgefährdung stellt sich für viele Fachkräfte die Frage: Wie gehe ich vor im Umgang mit Eltern?

Inhalt:

- Verfahrensklarheit schaffen
- Kooperative Gespräche statt konfrontative Gespräche: gemeinsam „lösen“ statt angreifen
- Umgang mit Scham und Widerstand und Annahme des „guten Grundes“
- Gestaltung des Settings

Teamentwicklung & Teamkommunikation in der Lebenswelt Schule

C11.04-34 Dozent:innen-Pool In Absprache 1Treffen=8UStd. 880,00 €

Zielgruppe: Teams im Bereich Schule und soziale Arbeit

Inhalt: Ein interaktiver Workshop, der den guten Teamgeist belebt. Die Themen werden hauptsächlich durch interaktive Teambildungsübungen erarbeitet

Teil 1: Gruppendynamik und -prozesse im Team:

- Rollenverteilung und Kompetenzen
- Gemeinsame Zielsetzung und Konfliktbearbeitung
- Ressourcenorientierte und stärkenfördernde Zusammenarbeit

Teil 2: Auf Wunsch und nach vorheriger Absprache gibt es zusätzlich Impulse für Spiele mit Kindern in Gruppen:

- Verschiedene WarmUps, Kooperationsspiele, Vertrauensübungen usw. kennenlernen und ausprobieren (Praxisworkshop)
- Gruppenzusammenhalt stärken

Kollegiale Beratung lernen

C11.04-35 Dozent:innen-Pool In Absprache 2Treffen=8UStd. 990,00 €

Zielgruppe: Teams im Bereich Kita, Schule/OGS und soziale Arbeit

Thema: In pädagogischen Kontexten Herausforderungen zu meistern gelingt, wenn die beteiligten Akteure nach gemeinsamen Wegen suchen. Die „kollegiale Fallberatung“ ist eine Methode zur Reflexion und Beratung innerhalb einer Gruppe ohne externe Leitung. Sie bietet Möglichkeiten der gegenseitigen Unterstützung und Beratung aus dem System selbst heraus.

Inhalt:

- Modelle der kollegialen Beratung
- Kollegiale Beratung an Praxisbeispielen der Teilnehmenden üben

Selbstschutz und Deeskalation der pädagogischen Fachkraft bei Gewalt von Kindern und Jugendlichen

C11.04-39 Tim Heescher In Absprache 1Treffen=8UStd. 920,00 €

Zielgruppe: Leitungs- und Fachkräfte in der sozialen und pädagogischen Arbeit

Thema: Konflikte und herausforderndes Verhalten sind im Kontext Schule an der Tagesordnung und stellen Fachkräfte vor größte Herausforderungen.

Inhalte:

- Grundlagen zu Konflikt- und Gewaltdynamiken und typische Eskalationsverläufe
- Selbstschutz und Deeskalation: Distanztechniken, sichere Positionierung im Raum, verbale Deeskalation, Körpersprache, Erkennen angriffsvorbereitender Signale
- Arbeit an Haltung und Grenzen: professionelle Distanz, Nein-Sagen
- Selbstfürsorge, Umgang mit eigenen Angst- und Stressreaktionen
- Rechtlicher Rahmen (u.a. Aufsichtspflicht/Garantenstellung, Nothilfe, Dokumentation, Meldewege bei Kindeswohlgefährdung)

Anzeichen psychischer Erkrankungen bei Kindern und Jugendlichen frühzeitig erkennen und gezielt handeln

C11.04-36 Tim Heescher In Absprache 1Treffen=8UStd. 920,00 €

Zielgruppe: Teams im Bereich Schule/OGS/Schulsozialarbeit

Thema: Fachkräfte in der sozialen und pädagogischen Arbeit beobachten eine Zunahme an diagnostizierten psychischen Erkrankungen bei Kindern und Jugendlichen. Dieser Kurs erhöht die Handlungssicherheit von Pädagog:innen im Kontext Schule.

Inhalte:

- Häufige psychische Erkrankungen und deren möglichen Symptome
- Umgang mit den Symptomen und Hilfsangebote für betroffene Kinder und deren Eltern
- Kooperationsmöglichkeiten der Einrichtungen mit Fachärzt:innen und Kliniken
- §35a in Einrichtungen: Umgang, Hilfsformen, Bedarfe
- Elterngespräche vorbereiten und einleiten bei Beobachtungen und Vermutungen

Schutzauftrag bei Kindeswohlgefährdung! Was nun?

C11.04-40 Vera den Ouden In Absprache 1Treffen=8UStd. 880,00 €

Zielgruppe: OGS-Teams, Lehrerkollegien

Thema: Der Schutzauftrag bei Kindeswohlgefährdung verlangt von allen Beteiligten Sicherheit im Handeln und Klarheit in der Zusammenarbeit. Angesichts steigender Fallzahlen und wachsender Komplexität familiärer Lebenslagen gewinnt der professionelle Umgang mit dem Schutzauftrag zunehmend an Bedeutung für alle Fachkräfte im Helfersystem.

Inhalt:

- Rechtliche Grundlagen & Auftrag klären
- § 8a SGB VIII (Schutzauftrag).
- Rollen und Zuständigkeiten von Schule, Jugendhilfe, Trägern
- Schweigepflicht vs. Meldepflicht
- Kindeswohlgefährdung erkennen & einschätzen
- Formen von Kindeswohlgefährdung (körperlich, psychisch, Vernachlässigung, sexualisierte Gewalt).
- Warnsignale im schulischen Kontext.
- Risiko- und Schutzfaktoren
- Handlungssicherheit im Verfahren
- Verfahrensabläufe bei Verdacht

Selbstverletzendes und suizidales Verhalten bei Kindern und Jugendlichen

C11.04-38 Tim Heescher In Absprache 1Treffen=8UStd. 920,00 €

Zielgruppe: Teams im Bereich Schule/OGS/Schulsozialarbeit

Thema: Selbstverletzendes oder sogar suizidales Verhalten bei Kindern/Jugendlichen beschäftigt zunehmend Fachkräfte und stellt sie vor größte Herausforderungen.

Inhalt:

- Arten der Selbstverletzung: Ab wann ist es Selbstverletzung?
- Erkennen und Ansprechen: Aber wie?
- Mögliche Gründe für Selbstverletzung
- Gefahren der Selbstverletzung
- Unterstützung im pädagogischen Setting
- Unterstützung durch Familie - wie spreche ich es an?
- Therapeutische Unterstützung, kooperatives Zusammenwirken
- Wenn Selbstverletzung zum Suizid wird: Wann und wie muss ich reagieren?
- Umgang mit Suizid in pädagogischen Einrichtungen
- Nachsorge von Suizid

Die Kita-Konzeption: Bestandsaufnahme und Weiterentwicklung

Kurs	Leitung	Tag/Uhrzeit	Umfang	Kosten
C11.04-52	Karin Wandelt	In Absprache	1Treffen=8UStd.	990,00 €

Zielgruppe: Kita-Teams, die ihre Konzeption evaluieren möchten

Thema: Evaluation der Konzeption nach den aktuellen Vorgaben des LWL „an alle denken“, denn die Konzeption dient als verbindlicher Handlungsrahmen für pädagogische Fachkräfte und stellt sicher, dass die Bedürfnisse und Perspektiven aller Beteiligten -Kinder, Eltern und Team - in die tägliche Arbeit einbezogen werden. Sie gibt Orientierung bei der Umsetzung der aktuellen LWL-Vorgaben und unterstützt die kontinuierliche Weiterentwicklung der pädagogischen Praxis im Sinne des Grundsatzes „an alle denken“.

Inhalte: Im Rahmen der Veranstaltung steht die Überprüfung und Weiterentwicklung der Kita-Konzeption im Mittelpunkt. Die Kita-Teams reflektieren gemeinsam, wie die Vorgaben des LWL in ihrer pädagogischen Arbeit umgesetzt werden und wo gegebenenfalls Anpassungsbedarf besteht.

- Überprüfung und Weiterentwicklung der Kita-Konzeption stehen im Mittelpunkt der Veranstaltung
- Berücksichtigung der aktuellen Vorgaben des LWL
- Fokus auf das Prinzip „an alle denken“
- Ziel: Evaluation der Konzeption unter Einbeziehung der Bedürfnisse und Perspektiven von Kindern, Eltern und Team
- Gemeinsame Reflexion der Kita-Teams zur Umsetzung der LWL-Vorgaben in der pädagogischen Arbeit
- Identifizierung von Anpassungsbedarf in der Praxis

Tiergestützte Arbeit in pädagogischen Einrichtungen

Kurs	Leitung	Tag/Uhrzeit	Umfang	Kosten
C11.04-47	Barbara Jäger	In Absprache	1Treffen=4UStd.	495,00 €

Zielgruppe: Teams im Bereich Kita/Schule/OGS/Schulsozialarbeit

Thema: Tiergestützte Arbeit in Kita oder OGS ist in den letzten Jahren immer mehr in den Fokus pädagogischer Arbeit mit Kindern gerückt. Kontakt zu Tieren hat vielfältige Auswirkungen auf Menschen und insbesondere auf Kinder: Psychosoziale Kompetenzen, Motorik und Wahrnehmung sowie kognitive Fähigkeiten werden gefördert und ausgebaut. Dabei braucht es keinerlei Voraussetzungen auf Seiten der Kinder. Jedes Kind kann - unabhängig von vorhandenen Kompetenzen - davon profitieren.

Was bedeutet das nun für die Einrichtungen, wenn sie sich entscheiden, Tiere in die Arbeit einzubeziehen?

Inhalt: Die Schulung richtet sich an Einrichtungen, die bereits tiergestützt arbeiten oder dies planen. Dabei werden folgende Inhalte behandelt:

- Welche Lerneffekte bietet die tiergestützte Arbeit?
- Welche Voraussetzungen braucht es vor Ort (räumlich und personell)?
- Welche Tiere sind für welches Alter geeignet und welche Voraussetzungen muss das Tier mitbringen?
- Wie geschieht die Implementierung (Team, Träger, Eltern)?
- Was sind Ausschlusskriterien und „No-Go´s“?

Hygieneschulung für pädagogische Einrichtungen

Kurs	Leitung	Tag/Uhrzeit	Umfang	Kosten
C11.04-50	Christine Schmalbrock	In Absprache	1Treffen=2UStd.	10,00 € p.P.

Zielgruppe: Mitarbeitende/ Personen, die regelmäßig mit Lebensmitteln oder Bedarfsgegenständen in Kontakt kommen

Thema: Es handelt sich um eine „Auffrischungsschulung“, die in der Regel jährlich verpflichtend ist.

Die Schulung setzt eine Erstbelehrung durch das Gesundheitsamt voraus.

Hinweis zu Preisen: Der Preis gilt für Gruppen bis zu 16 TN. Weitere TN zahlen 15 € p.P.

Methodenkoffer für die Schulsozialarbeit

Kurs	Leitung	Tag/Uhrzeit	Umfang	Kosten
C11.04-41	Walburga Halbrügge-Schneider	In Absprache	1Treffen=8UStd.	880,00 €

Zielgruppe: Teams im Bereich Schulsozialarbeit

Thema: In der Schulsozialarbeit braucht es nicht nur Einfühlungsvermögen und Fachwissen, sondern auch einen gut gefüllten Methodenkoffer, um Kinder und Jugendliche in unterschiedlichen Situationen begleiten zu können.

Inhalte:

- Methoden zur Förderung von Sozialkompetenz, Selbstreflexion und Konfliktfähigkeit
- Praktische Übungen zur Beziehungsgestaltung und Gesprächsführung
- Präventive und intervenierende Gruppenangebote
- Methoden zur Diagnostik (Familie mit Tieren; Satzergänzungsverfahren)
- Spiele, Impulse und kreative Ansätze für den Schulalltag

Kinder, die uns ratlos machen - Systemsprenger in der Lebenswelt Schule

Kurs	Leitung	Tag/Uhrzeit	Umfang	Kosten
C11.04-42	Walburga Halbrügge-Schneider	In Absprache	1Treffen=8UStd.	880,00 €

Zielgruppe: Teams im Bereich Schule/OGS und soziale Arbeit

Thema: Auffälliges Schülerverhalten sprengt nicht selten das „System Schule“. Selbst durch die beste Organisation der OGS sind nicht alle Probleme lösbar, denn zahlreiche Verhaltensauffälligkeiten sind durch individuell höchst unterschiedliche Belastungssituationen der Kinder bedingt.

Inhalt: In diesem Seminar liegt der Schwerpunkt darauf, auffälliges Verhalten vor dem Hintergrund seiner jeweiligen Entstehungsgeschichte zu verstehen und die Sinnhaftigkeit des auffälligen Verhaltens zu erkennen. Ziel dabei ist es, pädagogische und strukturelle Lösungsansätze zu finden, um ein sozial akzeptiertes Verhalten zu ermöglichen und, wo das nicht möglich ist, weitergehende Hilfsangebote einzuleiten.

Es besteht für die Teilnehmer:innen die Möglichkeit, eigene Fälle einzubringen und lösungsorientiert zu besprechen.

GUT ZU WISSEN...



Bildungsberatung:
Bruni Dierkes-Zumhasch
brunhilde.dierkes-zumhasch@jfd-rheine.de



Anmeldung:
Christiane Hembrock
buergerhof@jfd-rheine.de



Anmeldung:
Martina Lübbers
buergerhof@jfd-rheine.de



Ansprechpartnerinnen / Impressum

Sie haben noch Fragen zu Kursen oder möchten sich an- oder abmelden?

Zu allen Kursen, Vorträgen und Weiterbildungen können Sie in der jfd-Bildungsstätte eine kompetente Bildungsberatung erhalten, so dass Sie das für Sie passende Angebot finden und buchen können.

Bitte wenden Sie sich dazu an unsere Ansprechpartner:innen.

Mo. bis Fr. 8:30-12:00 Uhr

Mo., Di, Do. 14:30-16:30 Uhr

Impressum: Jugend- und Familiendienst e.V., Wadelheimer
Chaussee 195, 48432 Rheine, 06/2026



An- und Abmeldebedingungen

Unsere aktuell geltenden An- und Abmeldebedingungen finden Sie hier: <https://www.jfd-rheine.de/anmeldebedingungen>

Anmeldung: Sie können sich schriftlich, per Mail oder Web anmelden. Eine Anmeldung ist verbindlich und verpflichtet zur Entrichtung der Kursgebühren.

Abmeldung: Bei einer Abmeldung 0 bis 7 Tage vor Kursbeginn oder Nichterscheinen werden die vollen Kurskosten berechnet. Die Stornierungsbedingungen können für einzelne Kurse abweichen.

Kursbezogene Abweichungen sind in der Kursausschreibung auf der Homepage zu finden.

Bei Fragen stehen wir Ihnen gern zur Verfügung.